

دليل الآباء/أولياء الأمور لفهم التقرير الفردي للطلاب، الصفوف روضة أطفال-12

ACCESS for ELLs 2.0 هو اختبار لإجادة اللغة

الإنجليزية للصفوف روضة أطفال-12. يقيس

الاختبار مدى تطور اللغة الإنجليزية لدى الطلبة

دارسي اللغة الإنجليزية.

ما هو التقرير الفردي للطلاب؟

يوضح التقرير الفردي للطلاب درجات طفلك في اختبار

ACCESS for ELLs 2.0. يُستخدم هذا التقرير من قبل الأهالي والمعلمين.

ACCESS for ELLs 2.0 [®] اختبار إجادة اللغة الإنجليزية	
تاريخ الميلاد: المستوى: رقم المدرسة: المدرسة: المديرية: الولاية:	الصف: رقم الولاية:

يشمل الجزء الأعلى من التقرير اسم طفلك،
وتاريخ الميلاد، والصف الدراسي، وفئة الاختبار،
واسم المدرسة والمديرية، والولاية، ورقمي
المديرية والولاية.

بماذا يفيدني التقرير الفردي للطلاب؟

يوضح التقرير الدرجات الثماني التي يحصل عليها الطالب في الاختبار. إذا تم اختبار طفلك في جميع أجزاء الاختبار الأربعة، فإنه سيحصل على جميع الدرجات الثماني. وتشير "NA"، أو غير متاح، إلى عدم الحصول على درجة. توجد أربع درجات لأربعة نطاقات مختلفة للغة وأربع درجات مركبة.

الدرجات المركبة عبارة عن تجميعات لدرجات طفلك في نطاقات مهارات اللغة المختلفة. وتشمل الدرجات المركبة الأربعة ما يلي: اللغة الشفهية، وتعلم القراءة والكتابة، والاستيعاب، والدرجة الإجمالية.

ترد درجات نطاقات اللغة في مهارات الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة. وتعكس هذه الدرجات أقسام الاختبار الأربعة.

كيف ترد الدرجات؟

مستوى الإجادة (مرجح 1.0-6.0)					
6	5	4	3	2	1
		4.0			

ترد درجات مستويات إجادة اللغة على هيئة أرقام تتراوح بين 1.0 - 6.0، مثل القيمتان 4.0 أو 2.2 على سبيل المثال. وتمثل هذه الدرجات مستويات WIDA الستة لإجادة اللغة الإنجليزية. يمكن اعتبار الحصول على درجة 1.0 كدرجة "مبتدى"، بينما يمكن اعتبار 6.0 كدرجة "متقدم" فيما يتعلق بإجادة اللغة الإنجليزية. تم تظليل الشكل البياني الموضح على التقرير ليمثل درجة إجادة اللغة الخاصة بطفلك. يقدم الجدول الموضح في الجزء السفلي من التقرير أمثلة على إمكانات اللغة الإنجليزية لدى طلبة في نفس مستوى طفلك.

ترد الدرجات المعيارية على هيئة أرقام تتراوح بين 100 - 600، مثل القيمتان 356 أو 220 على سبيل المثال. وتعكس هذه الدرجات المستوى الدراسي لطفلك ودرجة صعوبة بنود الاختبار التي اجتازها بنجاح. تفيد الدرجات المعيارية في التعرف على التقدم الذي يحرزه



طفلك في تطور اللغة الإنجليزية من عام لآخر. ويُظهر الرسم البياني الوارد في التقرير الدرجات المعيارية الخاصة بطفلك لكل من الدرجات الثماني، كما يُظهر الرسم نطاق الثقة لكل درجة من درجاته المعيارية.

تتمثل نطاقات الثقة في المناطق المظللة حول كل درجة معيارية لطفلك. وهذا يوضح النطاق الممكن للدرجة التي يحصل عليها طفلك بمعدل دقة 95%. بمعنى آخر، إذا أدى طفلك الاختبار ذاته بشكل متكرر، فإنه تكون هناك فرصة 95% لأن تقع درجاته ضمن النطاق المظلل.

ما الذي يتعين عليّ الانتباه له في تقرير طفلي؟

نحن نحثّ الأهالي على مراجعة جميع الدرجات الواردة بشأن أطفالهم. وفيما يلي بعض الاقتراحات حول كيفية تفسير، أو فهم، درجات طفلك:

- راجع درجات نطاقات مهارات اللغة. راجع درجات مستويات الإجابة في مهارات الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة. ما هي الدرجات الأقرب إلى 1.0؟
- راجع الدرجات المركبة. راجع درجات مستويات الإجابة في اللغة الشفهية، وتعلم القراءة والكتابة، والاستيعاب، والدرجة الإجمالية. ما هي الدرجات الأقرب إلى 6.0؟ ما هي الدرجات الأقرب إلى 1.0؟
- قارن درجات هذا العام بدرجات العام الماضي، إذا توفرت. إذا أدى طفلك اختبار ACCESS for ELLs 2.0 العام الماضي، فقم بالمقارنة بين درجاته التي حصل عليها هذا العام ودرجاته في العام التالي. هل هناك فرق في درجات إجادة اللغة التي حصل عليها؟ هل هناك فرق في الدرجات المعيارية التي حصل عليها؟

يشمل اختبار ACCESS for ELLs 2.0 درجات للمهارات الثماني التالية:

- الاستماع
- المحادثة
- القراءة
- الكتابة
- اللغة الشفهية
- تعلم القراءة والكتابة
- الاستيعاب
- الإجمالي

ترد النتائج على هيئة درجات مستويات إجادة ودرجات معيارية.

مصطلحات هامة يلزم معرفتها

متعلموا اللغة الإنجليزية هم الطلبة الذين يستحقون الحصول على مساعدة في اللغة الإنجليزية بالمدرسة.

تطور اللغة هو عملية تستغرق قدرًا من الوقت. ويجتاز الطلبة هذه العملية بدرجات متفاوتة.

إجادة اللغة هي مقياس لمستوى الطلبة خلال عملية تطور اللغة.

الفئة تشير إلى درجة صعوبة الاختبار الذي يتم تعيينه للطلاب. ويتم تصميم الفئات لمستويات محددة من إجادة اللغة. كما يتم تعيين الطالب في الفئة التي تناسب مستواه الحالي في إجادة اللغة الإنجليزية.

كيف تُستخدم نتائج الاختبار؟

تُستخدم نتائج اختبار ACCESS for ELLs 2.0 في صور شتى. يمكن لأولياء الأمور استخدام هذه الدرجات في دعم أطفالهم. يستخدم المعلمون الدرجات في الإعداد للدروس والتقييمات. كما تستخدم المديرات التعليمية النتائج في تقييم برامج دعم اللغة، ومتابعة تقدم الطلبة في تعلم اللغة الإنجليزية، وتحديد أهلية الطالب للانتهاج من برنامج داعم للغة الإنجليزية. وتُستخدم النتائج أيضاً في استيفاء الشروط الفيدرالية وتلك الخاصة بالولاية فيما يتعلق بالمساواة.

أسئلة يمكن طرحها

نحن نحثّ الأهالي على مناقشة الدرجات مع المعلم. فيما يلي بعض الأسئلة التي يمكن طرحها:

- ما الدرجات التي يجب أن يحصل عليها طفلي لينتهي من برنامج دعم اللغة الإنجليزية؟
- هل سيؤدي طفلي هذا الاختبار في كل عام؟
- كيف تتم مشاركة النتائج مع المعلمين؟
- ما نوع الدعم الذي تقدمونه لطفلي في مجال اللغة الإنجليزية؟
- ما الذي ترغب في معرفته بشأن كيفية استخدام طفلي للغة في المنزل؟
- لماذا حصل طفلي على نتيجة "NA" أو "غير متاح"؟
- ما معنى النتيجة "NA"؟

إذا كان لديك أسئلة بشأن نتائج اختبار ACCESS for ELLs 2.0، فيرجى الاتصال بمدرسة طفلك.