

在學校、公車或社區環境中應對 各種 COVID-19 情景的方案

2020 年 7 月 17 日最初發布

2020 年 8 月 20 日修訂

簡介

作為對中小學教育局（DESE）的《秋季學校重開初步指南》的補充，我們正在向各學區和學校提供關於今年秋季應對特定 COVID-19 情景的額外資訊。做了提醒，我們也透過[此處的常見問題集（下載）](#)提供額外的澄清資訊。

本指南針對以下問題提供了更多資訊和方案：

- 如果有人在家裡、校車上或學校裡出現症狀，學區應怎麼處理？
- 如果在學校社區中有人（學生、教師、教職員或校車司機，或他們的家人或密切接觸者）的 COVID-19 檢測呈陽性，學區應怎麼處理？
- 誰需要接受 COVID-19 檢測，什麼時候檢測？
- 在什麼情況下需要進行檢疫（當他們已經有接觸但是沒有生病）或隔離（當他們生病）？
- 各學區應如何監測 COVID-19 在社區的傳播？

如果對於這些方案或是案例及（或）症狀的具體範例有問題，請聯絡：

Russell Johnston，資深副局長，Russell.Johnston@mass.gov，781-605-4958。

Anne Marie Stronach，資深局長顧問 - 快速回應，Anne.marie.stronach@mass.gov，978-423-5180。

概述

在我們的《秋季學校重開初步指南》中，我們提出了讓盡可能多的學生**安全**返校面對面學習的目標。與此同時，我們要求各學區針對三種重新開放的模式來規劃所有突發事件。

要想安全重返校園環境，就需要在每一步樹立健康和安全的文化。具體而言：

- **要大幅降低傳播風險不能只靠一項緩解策略，而是所有策略的整合。**沒有一項策略是完美的，但是所有策略整合在一起可以降低風險。此外，Baker 州長已宣佈，麻塞諸塞州將維持麻塞諸塞州重新開放的第三階段，以幫助建立一個整體環境，讓盡可能多的學生、教職員和教師安全返回學校。自 8 月 5 日起，每週發佈每市特定的 COVID-19 指標，此外，還有關於集體持續警惕健康和安全措施以持續遏制 COVID-19 的其他資訊。
- **教職員必須每天監測自己的症狀，學生也必須在家人的幫助下每天監測症狀。教職員和學生如果感到不適，必須留在家裡。**每個人都必須盡一己之力來保護其他人，如果他們出現任何 COVID-19 症狀或感到不適，就不要來上學。
- **口罩是遏制 COVID-19 傳播最重要的單一措施之一。**我們要求二年級及以上的學生和所有教職員都戴上**足以掩蓋口鼻**的口罩。只要有可能，可以安全、適當地穿戴、取下和處理口罩的學前班到一年級學生都應這樣做。因醫學、行為或其他問題而不能戴口罩/面罩的學生例外。
- **手部衛生至關重要。**要求學生和職員到達學校後、進食前、戴上口罩和脫下口罩以及放學前都要注意手部衛生（洗手或消毒）。最佳做法是用肥皂和水洗手至少 20 秒。但是，如果無法洗手，應該使用含有至少 60%酒精成分的洗手液。應該在教職員經常出現的地方（例如公共區域、走廊和教室）設立洗手站。雖然在上學日期間可能都需要使用洗手液（特別是在不方便洗手的情況下），而且不需要專門的使用說明，但是各學區和學校應避免將洗手液放在通常沒有教職員定期出現以進行監督的區域。
- **身體距離大幅降低了傳播的風險。**保持身體距離是防止 COVID-19 傳播的重要方法。CDC¹和 DPH²建議人與人之間保持 6 英尺的距離。世界衛生組織³和美國兒科學會⁴建議至少要保持 3 英尺的距離。DESE 建議，各學區可行時的**目標距離為 6 英尺**。如果無法保持 6 英尺的距離，只要教職員和學生一直戴著口罩遮住口鼻，可以保持至少 3 英尺的距離。如果在校車上保持至少 3 英尺的距離，那麼所有教職員和學生，無論年齡大小，都必須一直戴著口罩。請注意，保持至少 3 英尺的決定很有可能增加與病例相關的密切接觸者數量。

¹ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/social-distancing.html>

² <https://www.mass.gov/info-details/covid-19-prevention-and-treatment#social-distancing->

³ <https://www.who.int/publications/i/item/considerations-for-school-related-public-health-measures-in-the-context-of-covid-19>

⁴ <https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-schools/>

- **群組/指定座位。**學生以小組/教室和其他群組的形式組織，有助於減輕病毒的傳播。指定座位很重要，因為它可以在群組中有效建立更小的小組，以便儘量減少傳播。指定座位同樣有助於追蹤接觸者。儘可能指定座位（包括在教室裡、校車上、用餐處）。

為了支持健康和安全文化，**學校必須有健全及可靠的方式與所有家庭、學生、教師和職員進行交流**，以便發送和接收與 COVID-19 相關的關鍵資訊。

準備應對各種 COVID-19 情景

即使我們保持警惕，麻塞諸塞州的公共衛生指標也保持樂觀，但是在學校接觸 COVID-19 的風險不會為零。在我們準備重新開放學校之際，我們也必須準備應對可能出現的各種 COVID-19 情景，無論是在學校、校車上，還是在我們的社區中。視情況而定，COVID-19 檢測呈陽性、可能出現症狀的學生，或是接觸外部社區中感染 COVID-19 的人，都可能對健康、安全和運作產生影響。

做好遠端學習的準備

當學生必須留在家裡接受檢疫或隔離時，不應該停止教學和學習。學校有責任為無法長時間在校的學生提供遠端學習。

檢測、追蹤和隔離

值得注意的是，將檢測與追蹤接觸者和隔離相結合，有助於控制 COVID-19 在麻塞諸塞州的傳播。所有檢測結果，無論陽性還是陰性，都應該向麻塞諸塞州公共衛生部（DPH）報告。有人的 COVID-19 檢測呈陽性時，當地衛生局或麻塞諸塞州社區追蹤合作組織將會提供支援，使這些人能夠安全地接受醫療隔離。他們也會尋求幫助來確定密切接觸者。然後，這些組織將與個人的密切接觸者聯繫，以提供阻止病毒傳播的重要資訊，包括如何安全地進行隔離/檢疫。雖然這些組織會提供支援，但是為了進一步協助追查接觸者，學生/家人及教職員應聯繫個人聯絡人，並通知學校。

COVID-19 陽性病例自我隔離時間至少 10 天

大多數檢測呈陽性且病情相對較輕的人需要自我隔離至少 10 天。檢測呈陽性的人可以在 10 天後並在以下情況恢復公共活動：

- a. 連續 3 天未發燒（也未服用泰諾等退燒藥物）；而且
- b. 其他症狀得到改善（例如，咳嗽得到改善）；而且
- c. 已獲得公共衛生當局接觸追蹤者（當地衛生局或社區追蹤合作組織）的許可。

不建議在返校前進行重複檢測。是否返校取決於時間和症狀的解決情況。

對 COVID-19 陽性病例的密切接觸者進行檢測。作為通用指南，公共衛生部將密切接觸定義為：⁵

⁵ <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

- 在 COVID-19 病例（检测呈阳性者）的 6 英尺距离内至少待 10-15 分钟。在 COVID-19 病例出现症状时或症状出现前 48 小时内，照顾该病例、同住、拜访，或同在一个医疗候诊区或病房，或者
- 在未穿戴推荐的个人防护装备的情况下，直接接触 COVID-19 病例的传染性分泌物（如被咳嗽咳到），即视为发生密切接触。

如果有人在学校裡检测呈阳性

- 如果有学生或教职员的 COVID-19 检测呈阳性，密切接触者将被定义为在该名学生或教职员具有传染性期间在 6 英尺的距离之内至少待 15 分钟的人。传染期始于症状出现前 2 天。如果是无症状病例，传染期被视为始于阳性检测结果的前 2 天。虽然之前的指南指出，在小學教室中的所有学生都属于密切接触者，但是这份新指南对密切接触者的定义比较狭义，与 DPH 指南相似。

密切接触者何時可以重返學校的政策

- 應該检测所有密切接触者，但是無論检测结果如何，在上一次接触检测呈阳性者之後需要自我隔离 14 天。在进一步諮詢醫學界後，我們更新了這項指南，因為病毒可在接触後 2-14 天內引發疾病，甚至無症狀的人也可以傳播病毒。從今以後，即使被確認為密切接触者的检测结果呈阴性，也必須繼續自我隔离整整 14 天，因為病毒可能需要長達 14 天的時間才會引發疾病。

學生/教職員在出現 COVID-19 症狀後何時可以重返學校的政策

- 如果學生或教職員出現類似 COVID-19 的症狀，可以在 COVID-19 检测呈阴性、症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒後返回學校。如果醫生對 COVID-19 樣症狀做出其他診斷，個人可以根據針對其他診斷（如流感或鏈球菌性咽喉炎）的建議返回學校。
- 如果學生或教職員出現類似 COVID-19 的症狀，而且選擇不接受检测，可在症狀出現後 10 天重返學校，前提是返校前症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒。

COVID-19 最常見的症狀和检测要求

如果出現下列症狀，最重要的一件事就是留在家裡。我們集體的健康一部分取決於個人的關注和責任。注意，COVID-19 的一些症狀與流感或重感冒相同；請不要以為這是另一種病症。如有疑問，請留在家裡。

如果您出現以下任何症狀，請留在家裡。

以下是看護者應對子女監測以及教職員應對自己監測的完整症狀清單：^{6 7}

- 發燒（華氏 100.0 度或更高）、發冷或寒顫（CDC 已將溫度從華氏 100.4 度降至 100.0 度）
- 咳嗽（不是因慢性咳嗽等其他已知原因所引起）
- 呼吸困難或呼吸短促
- 新的味覺或嗅覺喪失
- 喉嚨痛
- 伴隨其他症狀的頭痛
- 肌肉酸痛或身體酸痛
- 噁心、嘔吐或腹瀉
- 伴隨其他症狀的疲勞
- 伴隨其他症狀的鼻塞或流鼻涕（不是因過敏等其他已知原因所引起）

如果教職員或學生出現以上任何症狀，必須在返校前主動接受 COVID-19 感染檢測。

每所學校都應有一份可用檢測站的列表。⁸[此處提供檢測站列表](#)，麻塞諸塞州也提供了[互動式檢測地圖](#)。有症狀的教職員和學生也應該聯繫他們的主治醫生以獲得進一步指導。今年夏末將提供與檢測相關的其他資訊。

⁶麻塞諸塞州衛生部，[對疑似 COVID-19 患者進行檢測](#)（2020 年 5 月 13 日）。

⁷<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

⁸[此處提供檢測站列表](#)；這是麻塞諸塞州提供的[互動式檢測地圖](#)

COVID-19 可能情景的應對方案

雖然具體方案各不相同，但針對各種 COVID-19 情景的方案都有一些共同要素：

- ✓ 評估症狀
- ✓ 與別人保持距離
- ✓ 清潔和消毒病人到過的地方
- ✓ 檢測 COVID-19，並留在家裡等待結果
- ✓ 如果檢測結果呈陽性：
 - 留在家裡至少 10 天，而且至少 3 天未出現發燒，其他症狀也已改善
 - 監測症狀
 - 通知學校和個人密切接觸者
 - 接聽當地衛生局或麻塞諸塞州社區追蹤合作組織的電話，以幫助確定密切接觸者，防止傳播。
 - 從接觸追蹤者（當地衛生局或社區追蹤合作組織）那裡獲得返回學校的許可。

以下頁面概述各種情景的應對方案。

第 1 節：個人接觸或個人檢測呈陽性的應對方案

- 方案：學生或教職員的 COVID-19 檢測呈陽性
- 方案：學生或教職員的密切接觸者 COVID-19 檢測呈陽性
- 方案：學生在校車上出現症狀
- 方案：學生在學校出現症狀
- 方案：教職員在家裡出現症狀
- 方案：教職員在學校出現症狀

第 2 節：可能關閉學校（部分或全部）或學區的方案

- 方案：在學校或學區出現多個病例
- 方案：某直轄市出現大量新病例
- 方案：全州回到前一個重新開放階段

快速參考表：針對個別 COVID-19 事件採取的關鍵行動

事件	事件的地點	檢測結果	檢疫
個人出現症狀	<p>個人在家出現症狀時應留在家裡，並接受檢測。</p> <p>個別學生在校車或學校出現症狀時應始終戴著口罩，並保持嚴格的身體距離。護士會來看學生，學生應該留在醫療候診室直到回家。他們不應坐校車回家。</p> <p>如果個別教職員在學校出現症狀，他們應找到替班者，然後回家接受檢測。</p>	個人檢測呈 <u>陰性</u>	在不使用退燒藥的情況下 24 小時內未出現症狀可以返回學校。
		個人檢測呈 <u>陽性</u>	留在家中（接受醫療護理除外）、監測症狀、通知學校、通知密切接觸者、協助學校進行聯繫追蹤者，並接聽當地衛生局或麻塞諸塞州社區追蹤合作組織的電話。大多數症狀較輕的人需要自我隔離至少 10 天， <u>而且</u> 連續 3 天未發燒，其他症狀也已改善。
		個人 <u>未接受檢測</u>	從症狀出現起居家自我隔離 10 天，然後在未使用退燒藥的情況下 24 小時內未出現症狀時可以返回學校。
個人接觸 COVID-19 陽性病例	<p>如果個人在家時得知自己曾與 COVID-19 陽性患者密切接觸，則應留在家中，並在上一次接觸後的 4 或 5 天內接受檢測。</p> <p>如果個人在學校時得知自己曾與 COVID-19 陽性患者密切接觸，那麼應在當天剩下的時間裡戴著口罩（包括 K-1 年級的學生），並保持嚴格的身體距離。一天結束時，他們應當回家，但是不得坐校車。他們應留在家中，並在上一次接觸後 4 或 5 天接受檢測。</p>	個人檢測呈 <u>陰性</u>	接觸後居家自我隔離 14 天
		個人檢測呈 <u>陽性</u>	留在家中（接受醫療護理除外）、監測症狀、通知學校、通知密切接觸者、協助學校進行聯繫追蹤者，並接聽當地衛生局或麻塞諸塞州社區追蹤合作組織的電話。大多數症狀較輕的人需要自我隔離至少 10 天， <u>而且</u> 連續 3 天未發燒，其他症狀也已改善。
		個人 <u>未接受檢測</u>	接觸後居家自我隔離 14 天

第1節：個人接觸或個人檢測呈陽性的應對方案

方案：學生或教職員的 COVID-19 檢測呈陽性

1. 學生或教職員應留在家中（接受醫療護理除外）、監測症狀、通知學校、通知密切接觸者、協助學校進行聯繫追蹤者，並接聽當地衛生局或麻塞諸塞州社區追蹤合作組織的電話。大多數症狀較輕的人需要自我隔離至少 10 天，而且連續 3 天未發燒，其他症狀也已改善。
2. 該名學生的家長/看護者或教職員應通知對應的學校官員（例如指定的 COVID-19 學校負責人）其 COVID-19 檢測呈陽性。指定的 COVID-19 學校負責人會依次通知學校預先確定的其他人（如學校領導人、學校護士或學校醫療聯絡員、樓房管理、維修部）。
3. 確定該學生或教職員在症狀出現（或在未出現症狀的情況下檢測呈陽性）前兩天開始直到隔離之前是否去過學校場所。
 - a. 如果去過，請迅速關閉 COVID-19 陽性病例去過的區域，直到這些區域經過清潔和消毒（如果尚未清潔和消毒）。
 - b. 立即清潔和消毒（如果尚未清潔和消毒）學生或教職員所在的教室以及去過的其他任何設施（例如課外設施）。
 - c. 立即清潔和消毒學生或教職員搭乘的校車（如果有，而且尚未清潔和消毒）。
4. 與密切接觸者的家屬和教職員進行溝通：
 - a. 學校應根據分配的座位表以及課堂活動期間的鄰近程度，確定學生或教職員可能的「密切接觸者」。密切接觸者被定義為在該病患具有傳染性期間，在該病患的 6 英尺距離內至少待 15 分鐘的人。這個定義適用於學生、教師和其他職員。傳染期始於症狀出現前兩天（如果無症狀，則為獲得陽性檢測結果前兩天），包括隔離學生/職員/教師期間。考慮那些在課堂上、學校的其他地方、校車上或課外活動中有密切接觸的學生和教職員。
 - b. 向密切接觸學生的職員/教師和家庭發送通訊，告知他們有檢測呈陽性結果，但不要指明是哪個學生或職員檢測結果呈陽性。
 - c. 發給家庭/教職員的通訊應該：
 - i. 告訴他們在學生所在的班級/校車或其他活動中出現陽性檢測結果（不要具體指名）。
 - ii. 向他們解釋，由於該學生/教職員在陽性病例者的 6 英尺距離內待了 15 分鐘或更長時間，所以被視為「密切接觸者」，需要接受檢測。安排座位並維持最新的座位表，有助於確定哪些人應該接受檢測：具體而言，是指那些坐在該學生旁邊的人，以及任何與該學生有密切接觸的人。
 - iii. 指示密切接觸者在檢測前和等待結果期間進行隔離。通常情況下，在接觸後幾天內進行檢測的效率最高，理想情況下，檢測應在上一次接

觸後第 4 天或第 5 天內進行。（換句話說，如果接觸持續了幾天，最好的檢測時間是接觸期結束後的第 4 天或第 5 天。）

- iv. 密切接觸者應在麻塞諸塞州的一個檢測站接受 COVID-19 檢測。⁹檢測站可能需要預先篩檢、轉介和（或）預約。
- v. 密切接觸者需要向學校通報他們的檢測結果。在回學校前，他們需要隔離 14 天。這包括檢測結果呈陰性或選擇不接受檢測的密切接觸者。¹⁰
- vi. 提醒家屬和（或）教職員不要與高風險人士（如祖父母和有潛在疾病的人）接觸。
- vii. 提醒家屬和（或）教職員應監測的 COVID-19 症狀清單。
- d. 如果學校在上課中途發現有人 COVID-19 檢測呈陽性：
 - i. 學校應迅速查明可能與該名學生有「密切接觸」的學生，並通知這些學生及其家庭。
 - ii. 確保那些被認為是密切接觸者的學生，包括學前班到一年級的學生，都戴上口罩。學校應額外提供口罩，以備不時之需。強制執行嚴格的身體距離。要求學生洗手。
 - iii. 密切接觸者的看護者可以在放學之前來接他們回家。看護者接學生時應戴上口罩/面罩。密切接觸的學生以及有任何症狀的學生都不應坐校車回家。看護者、學生以及教職員回家後應洗手，並換衣服，以防萬一。
 - iv. 密切接觸者返校前應隔離 14 天，而且需要向學校通報他們的檢測結果。¹¹
- e. 可行時，為協助追蹤接觸者，請列出該名學生或教職員在出現症狀前兩天（或在未出現症狀時檢測呈陽性）直到隔離期間，其他任何密切接觸者的電話號碼和電子郵件。

6.如果學校裡有其他人檢測呈陽性：按照本方案為人員執行所有程序。**同時遵守：**「方案：在學校出現多個病例」。

7.如果學校裡其他人的檢測未呈陽性：密切接觸者需要向學校通報他們的檢測結果。他們在返校前需要隔離 14 天。這包括檢測結果呈陰性或選擇不接受檢測的密切接觸者。

COVID-19 陽性病例在學校去過的任何區域都應關閉和（或）進行清潔和消毒。清潔/消毒後 12 個小時才可使用該區域。

⁹ [https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?-](https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?)

¹⁰ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html>

¹¹ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html>

方案：學生或教職員的密切接觸者 COVID-19 檢測呈陽性

1. 目前，麻塞諸塞州公共衛生部的指導意見是，所有 COVID-19 陽性病例的密切接觸者都應接受檢測。¹²
2. 與 COVID-19 檢測呈陽性者密切接觸的學生或教職員應在麻塞諸塞州的一個檢測站接受檢測。¹³檢測站可能需要預先篩檢、轉介和（或）預約。
3. 密切接觸者在檢測前以及等待檢測結果期間應居家隔離。
4. 密切接觸者需要向學校通報他們的檢測結果。他們在返校前需要隔離 14 天。這包括檢測結果呈陰性或選擇不接受檢測的密切接觸者。¹⁴由於過早進行檢測可能會出現偽陰性，理想情況下應在與陽性病例上一次接觸後的 4 或 5 天進行檢測。
5. **如果檢測呈陽性：**學生或教職員應留在家中（接受醫療護理除外）、監測症狀、通知學校、通知密切接觸者、協助學校進行聯繫追蹤者，並接聽當地衛生局或麻塞諸塞州社區追蹤合作組織的電話。大多數症狀較輕的人需要自我隔離至少 10 天，**而且**連續 3 天未發燒，其他症狀也已改善。**遵循以下步驟：**「方案：學生/教職員的 COVID-19 檢測呈陽性」。

¹² <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

¹³ [https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?-](https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?)

¹⁴ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html>

方案：學生在家出現症狀

1. 家庭成員應每天早上在家監測該名學生出現的 COVID-19 最常見症狀（見上文列表）。
 - a. 如果未出現症狀：
 - i. 將學生送回學校。
 - b. 如果出現任何症狀：
 - i. 不得將學生送回學校。
 - ii. 打電話給學校的 COVID-19 聯絡員，通知他們學生因症狀留在家裡。
 - iii. 目前，麻塞諸塞州公共衛生部的指導意見是，麻塞諸塞州所有出現症狀的人，即使症狀輕微，都應接受檢測。¹⁵ 選擇不接受檢測的人可在症狀出現後 10 天重返學校¹⁶，前提是返校前症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒。
 - iv. 學生應在麻塞諸塞州的一個檢測站接受檢測。¹⁷ 檢測站可能需要預先篩檢、轉介和（或）預約。
 - v. 在得知檢測結果之前應居家隔离。
 - vi. 根據檢測結果採取以下措施：
 1. **如果檢測呈陰性：**如果學生的 COVID-19 檢測呈陰性、症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒後，可以返回學校。如果醫生對 COVID-19 樣症狀做出其他診斷，個人可以根據針對其他診斷（如流感或鏈球菌性咽喉炎）的建議返回學校。
 2. **如果結果呈陽性：**學生應留在家中（接受醫療護理除外）、監測症狀、通知學校、通知密切接觸者、協助學校進行聯繫追蹤者，並接聽當地衛生局或麻塞諸塞州社區追蹤合作組織的電話。大多數症狀較輕的人需要自我隔離至少 10 天，**而且**連續 3 天未發燒，其他症狀也已改善。¹⁸ **遵循以下步驟：**「方案：學生/教職員的 COVID-19 檢測呈陽性」。

¹⁵ <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

¹⁶ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/isolation.html>

¹⁷ <https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?>

¹⁸ <https://www.mass.gov/doc/information-sheet-how-to-self-quarantine-and-self-isolate/download>

方案：學生在校車上出現症狀

1. 雖然家庭成員是監測症狀最重要的第一道防線，但是校車司機和校車監督員對於發現可能出現症狀的學生方面也扮演了重要角色。備註：這需要對校車司機（以及校車監督員，如果適用）進行訓練。
2. 如果學生在上車時發現症狀，而且有看護者在場，請不要讓學生上車。然後，看護者應**遵循**以下步驟：「方案：學生在家出現症狀」。
3. 如果該名學生已經上了校車，請確保他已戴上口罩，而且隨時遮住口鼻。如果該名學生沒有口罩，應由校車司機提供口罩。確保其他學生始終戴上口罩蓋住口鼻。確保學生與其他學生保持必要的身體距離。
4. 如果窗戶還沒有打開，在天氣允許的情況下，應盡可能完全打開窗戶。
5. 校車司機/監督員應提前致電校車服務調度員。校車服務調度員應為學校和學區人員（護士或其他醫務人員）提供適當的手機號碼。調度員應聯繫學校，以通知學校護士（或學校醫療聯絡員）可能有症狀的孩子。
6. 學校護士（或學校醫療聯絡員）應在校車到達時戴著口罩與他們會面。實際可行時，有可能出現症狀的學生應該先下車。
7. 應該清洗/消毒校車。
8. 護士（或學校醫療聯絡員）應評估學生出現的症狀（見上面的列表：「COVID-19 最常見的症狀」）。
 - a. **如果出現任何症狀：**
 - i. 把學生安置在指定的醫療候診室。該空間應受到監管。根據空間和人員限制，**如果可行**，我們鼓勵學校為每個學生提供各自的候診室。如果同一時間有多名學生在同一候診室，學生在候診室內必須保持至少 6 英尺的距離（儘量保持距離），而且佩戴外科口罩（非 N95 型以及非布製型）。¹⁹如果學生還沒有外科口罩，應由學校提供。學校也必須為監管候診室的職員配備個人防護裝備。房間裡的每個人都必須始終佩戴口罩，遮住口鼻。學生可以在醫療候診室做功課或進行其他活動。
 - ii. 聯繫看護者來接學生。
 1. **如果看護者能在上學期間來接學生：**學生應在醫療候診室等候被接走。看護者接學生時應戴上口罩/面罩。學生不應坐校車回家。看護者和學生到家後應洗手，並更換衣服，以防萬一。

¹⁹ <https://www.fda.gov/medical-devices/personal-protective-equipment-infection-control/n95-respirators-surgical-masks-and-face-masks#s2>

2. **如果看護者無法在上學期間來接學生：**學生應在醫療候診室等候，直至當天結束，由看護者接走。該名學生不應和其他學生一起坐校車回家。
- iii. 目前，麻塞諸塞州公共衛生部的指導意見是，麻塞諸塞州所有出現症狀的人，即使症狀輕微，都應接受檢測。²⁰選擇不接受檢測的人可在症狀出現後 10 天重返學校²¹，前提是返校前症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒。
- iv. 學生應在麻塞諸塞州的一個檢測站接受檢測。²²檢測站可能需要預先篩檢、轉介和（或）預約。
- v. 在得知檢測結果之前應居家隔離。
- vi. 根據檢測結果採取以下措施：
 1. **如果檢測呈陰性：**如果學生的 COVID-19 檢測呈陰性、症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒後，可以返回學校。如果醫生對 COVID-19 樣症狀做出其他診斷，個人可以根據針對其他診斷（如流感或鏈球菌性咽喉炎）的建議返回學校。
 2. **如果結果呈陽性：**學生應留在家中（接受醫療護理除外）、監測症狀、通知學校、通知密切接觸者、協助學校進行聯繫追蹤者，並接聽當地衛生局或麻塞諸塞州社區追蹤合作組織的電話。大多數症狀較輕的人需要自我隔離至少 10 天，**而且**連續 3 天未發燒，其他症狀也已改善。²³**遵循以下步驟：**「方案：學生/教職員的 COVID-19 檢測呈陽性」。
- b. **如果未出現任何症狀：**
 - i. 如果評估顯示學生未出現任何症狀，可以送回課堂。

方案：學生在學校出現症狀

1. 雖然家庭成員是監測症狀最重要的第一道防線，但教師在將可能有症狀的學生轉介給學校護士或其他醫療聯絡員方面也扮演了重要角色。（備註：需要對教師進行訓練。）
2. 教師應確保學生一直戴著口罩，而且完全遮住口鼻。
3. 教師發現可疑病例時，應打電話告知護士或學校醫療聯絡員。護士或學校醫療聯絡員應來課堂接走學生。

²⁰ <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

²¹ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/isolation.html>

²² <https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?>

²³ <https://www.mass.gov/doc/information-sheet-how-to-self-quarantine-and-self-isolate/download>

4. 護士（或學校醫療聯絡員）應評估學生出現的症狀（見上面的列表：「COVID-19 最常見的症狀」）。
- a. **如果出現任何症狀：**
- i. 讓學生留在指定的醫療候診室。該空間應受到監管。根據空間和人員限制，如果可行，我們鼓勵學校為每個學生提供各自的候診室。如果同一時間有多名學生在同一候診室，學生在候診室內必須保持至少 6 英尺的距離（儘量保持距離），而且佩戴外科口罩（非 N95 型以及非布製型）。²⁴如果學生還沒有外科口罩，應由學校提供。學校也必須為監管候診室的職員配備個人防護裝備。房間裡的每個人都必須始終佩戴口罩，遮住口鼻。學生可以在醫療候診室做功課或進行其他活動。
 - ii. 聯繫看護者來接學生。
 1. **如果看護者能在上學期間來接學生：**學生應在醫療候診室等候被接走。看護者接學生時應戴上口罩/面罩。學生不應坐校車回家。看護者和學生到家後應洗手，並更換衣服，以防萬一。
 2. **如果看護者無法在上學期間來接學生：**學生應在醫療候診室等候，直至當天結束，由看護者接走。該名學生不應和其他學生一起坐校車回家。
 - iii. 目前，麻塞諸塞州公共衛生部的指導意見是，麻塞諸塞州所有出現症狀的人，即使症狀輕微，都應接受檢測。²⁵選擇不接受檢測的人可在症狀出現後 10 天重返學校²⁶，前提是返校前症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒。
 - iv. 學生應在麻塞諸塞州的一個檢測站接受檢測。²⁷檢測站可能需要預先篩檢、轉介和（或）預約。
 - v. 在得知檢測結果之前應居家隔離。
 - vi. 根據檢測結果採取以下措施：
 1. **如果檢測呈陰性：**如果學生的 COVID-19 檢測呈陰性、症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒後，可以返回學校。如果醫生對 COVID-19 樣症狀做出其他診斷，個人可以根據針對其他診斷（如流感或鏈球菌性咽喉炎）的建議返回學校。
 2. **如果結果呈陽性：**學生應留在家中（接受醫療護理除外）、監測症狀、通知學校、通知密切接觸者、協助學校進行聯繫追蹤者，並接聽當地衛生局或麻塞諸塞州社區追蹤合作組織的電話。大多數症狀較輕的人需要自我隔離至少 10 天，而且連續

²⁴ <https://www.fda.gov/medical-devices/personal-protective-equipment-infection-control/n95-respirators-surgical-masks-and-face-masks#s2>

²⁵ <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

²⁶ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/isolation.html>

²⁷ <https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?>

3 天未發燒，其他症狀也已改善。²⁸ 遵循以下步驟：「方案：學生或教職員的 COVID-19 檢測呈陽性。」

b. 如果未出現任何症狀：

- i. 如果評估顯示學生未出現任何症狀，可以送回課堂。

²⁸ <https://www.mass.gov/doc/information-sheet-how-to-self-quarantine-and-self-isolate/download>

方案：教職員在家出現症狀

1. 教職員應每天早上在家監測自己是否出現 COVID-19 最常見的症狀（見上述列表：「COVID-19 最常見的症狀」）。
 - a. 如果未出現任何症狀：
 - i. 可以繼續上班。
 - b. 如果出現任何症狀：
 - i. 不得去上班。
 - ii. 聯繫學校建立的 COVID-19 聯絡點和（或）其他缺勤報告機制。
 - iii. 目前，麻塞諸塞州公共衛生部的指導意見是，麻塞諸塞州所有出現症狀的人，即使症狀輕微，都應接受檢測。²⁹選擇不接受檢測的人可在症狀出現後 10 天重返學校³⁰，前提是返校前症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒。教職員應在麻塞諸塞州的一個檢測站接受檢測。³¹檢測站可能需要預先篩檢、轉介和（或）預約。
 - iv. 在得知檢測結果之前應居家隔離。
 - v. 根據檢測結果採取以下措施：
 1. **如果檢測呈陰性**：如果教職員的 COVID-19 檢測呈陰性、症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒後，可以返回學校。如果醫生對 COVID-19 樣症狀做出其他診斷，個人可以根據針對其他診斷（如流感或鏈球菌性咽喉炎）的建議返回學校。
 2. **如果結果呈陽性**：教職員應留在家中（接受醫療護理除外）、監測症狀、通知學校、通知密切接觸者、協助學校進行聯繫追蹤者，並接聽當地衛生局或麻塞諸塞州社區追蹤合作組織的電話。大多數症狀較輕的人需要自我隔離至少 10 天，**而且**連續 3 天未發燒，其他症狀也已改善。³²**遵循以下步驟**：「方案：學生/教職員的 COVID-19 檢測呈陽性」。

²⁹ <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

³⁰ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/isolation.html>

³¹ <https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?>

³² <https://www.mass.gov/doc/information-sheet-how-to-self-quarantine-and-self-isolate/download>

方案：教職員在學校出現症狀

1. 如上所述，如果教職員出現任何 COVID-19 的症狀，應鼓勵他們不要返校。
2. 如果教職員在白天懷疑有任何症狀，他們應按照學校的規定，在需要時請另一位成年人在中午來代課，並請學校護士（或學校醫療聯絡員）評估症狀。
 - a. 如果未出現任何症狀：職員應遵守學校的標準規程請病假。
 - b. 如果出現任何症狀：
 - i. 目前，麻塞諸塞州公共衛生部的指導意見是，麻塞諸塞州所有出現症狀的人，即使症狀輕微，都應接受檢測。³³選擇不接受檢測的人可在症狀出現後 10 天重返學校³⁴，前提是返校前症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒。
 - ii. 教職員應在麻塞諸塞州的一個檢測站接受檢測。³⁵檢測站可能需要預先篩檢、轉介和（或）預約。
 - iii. 在得知檢測結果之前應居家隔離。
 - iv. 根據檢測結果採取以下措施：
 1. 如果檢測呈陰性：如果教職員的 COVID-19 檢測呈陰性、症狀有所改善，而且在不使用退燒藥的情況下至少 24 小時內沒有發燒後，可以返回學校。如果醫生對 COVID-19 樣症狀做出其他診斷，個人可以根據針對其他診斷（如流感或鏈球菌性咽喉炎）的建議返回學校。
 2. 如果結果呈陽性：教職員應留在家中（接受醫療護理除外）、監測症狀、通知學校、通知密切接觸者、協助學校進行聯繫追蹤者，並接聽當地衛生局或麻塞諸塞州社區追蹤合作組織的電話。大多數症狀較輕的人需要自我隔離至少 10 天，**而且**連續 3 天未發燒，其他症狀也已改善。³⁶**遵循以下步驟：**「方案：學生/教職員的 COVID-19 檢測呈陽性」。

³³ <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

³⁴ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/isolation.html>

³⁵ [https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?-](https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?)

³⁶ <https://www.mass.gov/doc/information-sheet-how-to-self-quarantine-and-self-isolate/download>

第2節：可能關閉學校（部分或全部）或學區的方案

方案：在學校或學區出現多個病例

1. 如果在學校一次確診多例 COVID-19 患者（學生或教職員），或者在短時間內同時發生一系列個別病例，學校領導人和督學應與當地衛生局合作，確定在學校是否會發生傳播。
2. 就個人病例而言，請遵循以下步驟：「方案：學生或教職員的 COVID-19 檢測呈陽性。」請注意，如果出現單一病例，該名學生的密切接觸者需要留在家裡並接受檢測，而不是整個學校。
3. 如果在一個組群或少數群組之外具有校內傳播的疑似病例，學校和學區領導人必須向當地衛生局諮詢建議的下一步措施。這些措施應包括審查市政當局發佈的特定 COVID-19 公共衛生指標，而且可能導致，例如，做出決定 a) 在短時間（如 1 到 3 天）內關閉學校部分區域或整個學校，以進行徹底清潔或其他設施緩解措施，或 b) 在長達 14 天的隔離期間內，關閉學校部分區域或整個學校。
4. 如果在多個學校出現多個病例，學校和學區領導人必須向當地衛生局諮詢建議的下一步措施。這些措施應包括審查市政當局發佈的特定 COVID-19 公共衛生指標，而且可能導致，例如，做出決定 a) 在短時間（如 1 到 3 天）內關閉學區，以進行徹底清潔或其他設施緩解措施，或 b) 在長達 14 天的隔離期間內關閉學區。
5. 對學校或學區關閉做出最終決定之前，校長必須諮詢 DESE 以獲得進一步指導。

聯絡人：

Russell Johnston，資深副局長，Russell.Johnston@mass.gov，781-605-4958。

Anne Marie Stronach，資深局長顧問 - 快速回應，Anne.marie.stronach@mass.gov，978-423-5180。

6. 如果決定關閉幾天，學校和（或）學區應向家庭和教職員發送明確的資訊和指示：
 - a. 通知他們 COVID-19 可能在學校和（或）學區中傳播
 - b. 注意可能還有更多尚未出現症狀的潛在病例
 - c. 建議學生進行隔離，不要與他人聯繫
 - d. 提醒家屬不與高風險人士（例如祖父母）接觸的重要性
 - e. 提醒家屬要監測的 COVID-19 症狀列表
 - f. 確保立即向所有學生提供遠端學習
7. 在將學生送回學校前：
 - a. 檢查必要的所需用品（如一次性口罩、肥皂、洗手液、清潔產品）的庫存情況；再訂購更新庫存

- b. 考慮在全校內進行關於正確衛生程序（口罩、身體距離、洗手）重要性的專業訓練
- c. 重申學生返校時戴口罩、保持身體距離以及維持手部衛生的重要性

方案：某直轄市出現大量新病例

1. 在由當地衛生局或公共衛生部確定的城市重大疫情中，督學和學校領導人必須與當地衛生局協商，以確定是否適合關閉某所學校、多所學校或整個學區。
2. 對學校或學區關閉做出最終決定之前，校長必須諮詢 DESE 以獲得進一步指導。

聯絡人：

Russell Johnston，資深副局長，Russell.Johnston@mass.gov，781-605-4958。

Anne Marie Stronach，資深局長顧問 - 快速回應，Anne.marie.stronach@mass.gov，978-423-5180。

方案：全州內重新開放階段的變化

1. 八月初，Baker 州長已宣佈，麻塞諸塞州將維持麻塞諸塞州重新開放的第三階段，以幫助建立一個整體環境，讓盡可能多的學生、教職員和教師安全返回學校。
2. 如果麻塞諸塞州重新進入前一個階段，或是第三階段進行進一步更改，DESE（與麻塞諸塞州 COVID-19 指揮中心協商）將與學區和學校溝通，以決定是否應繼續進行現場教學。由於病毒的傳播可能因當地的情況和行動而異，這些潛在的建議可能會在地區、區域或全州進行。