

## POLÍTICA IKFE – DETERMINACIÓN DE COMPETENCIA ACADÉMICAS

Uno de los requisitos para graduarse en Massachusetts es que los estudiantes demuestren su habilidad en las materias que anteriormente fueron evaluadas con la prueba MCAS. Además de cumplir con otros requisitos de graduación, el distrito debe determinar que los estudiantes hayan alcanzado el dominio de las habilidades, destrezas y conocimientos básicos en estas áreas. Asimismo, los estudiantes deben haber completado satisfactoriamente los cursos aprobados por el distrito como evidencia de que dominan las habilidades, competencias y conocimientos establecidos en los estándares académicos y los marcos curriculares del estado.

### Requisitos para la determinación de habilidades

La determinación de la capacidad incluirá:

- Demostrar dominio de las habilidades en inglés, matemáticas y ciencias, así como la finalización satisfactoria de los cursos correspondientes, alineados con los estándares evaluados por las pruebas MCAS de inglés, matemáticas y ciencias de nivel preparatoria, administradas en 2023.
- Se exigirá un requisito adicional en materia de dominio de la historia de los Estados Unidos para la generación que se gradúe en 2027 y en adelante.

Para demostrar el dominio de la materia, el estudiante debe completar con éxito, en conformidad con la política de calificaciones del distrito o mediante cualquier otra metodología apropiada que determine el Comité Escolar:

1. La evaluación final de una asignatura; o
2. Un proyecto final o de portafolio; o
3. Una medida equivalente identificada en la política de CD del distrito.

Se considerará que un estudiante inscrito en las escuelas públicas de Westwood ha completado satisfactoriamente sus cursos y obtenido todos los créditos de acuerdo con la política de calificaciones del distrito y los requisitos que se describen a continuación:

	Requisitos del curso	Dominio de habilidades mediante una evaluación final, un proyecto /portafolio y medidas equivalentes
Artes del lenguaje en inglés	<ul style="list-style-type: none"><li>• El equivalente a dos años de cursos de inglés en la preparatoria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes pueden haber demostrado su dominio en ELA (inglés) al aprobar el examen MCAS de ELA antes del 3 de enero de 2025.</li><li>• Si un estudiante no aprobó el MCAS antes del 3 de enero de 2025, deberá obtener una calificación promedio aprobatoria en las evaluaciones acumulativas de Inglés 9 e Inglés 10, o en cursos equivalentes, que demuestren que el trabajo realizado está alineado con los</li></ul>

		<p>estándares y con las medidas de dominio requeridas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si un estudiante obtiene una calificación promedio reprobatoria o en las evaluaciones finales de Inglés 9 e Inglés 10, o en sus cursos equivalentes, puede participar en una revisión de su portafolio. En esta revisión se analizarán evidencias de evaluaciones previas para determinar si ha cumplido al menos con el 60 % de los contenidos incluidos en la evaluación final, el portafolio o una medida equivalente.</li> </ul>
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El equivalente a dos años de cursos de matemáticas de preparatoria (álgebra y geometría).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes pueden demostrar su dominio en matemáticas al aprobar el MCAS de matemáticas antes del 3 de enero de 2025.</li> <li>• Si el estudiante no aprobó el MCAS antes del 3 de enero de 2025, deberá obtener una calificación promedio aprobatoria en las evaluaciones acumulativas de Álgebra y Geometría o cursos equivalentes que demuestren un trabajo de curso alineado y medidas de dominio.</li> <li>• Si un estudiante obtiene una calificación promedio reprobatoria en las evaluaciones acumulativas de Álgebra y Geometría o sus equivalentes, puede participar en una revisión de su portafolio con los datos de evaluaciones anteriores para determinar si ha cumplido con el 60 % de los marcos incluidos en la evaluación acumulativa/portafolio o medida equivalente.</li> </ul>
<b>Ciencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El equivalente a un año de cualquiera de los siguientes cursos de ciencias de secundaria: Biología, Química, Física, Tecnología o Ingeniería.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes pueden demostrar su dominio de las ciencias aprobando el MCAS de biología o física antes del 3 de enero de 2025.</li> <li>• Si un estudiante no aprobó el MCAS antes del 3 de enero de 2025, deberá obtener una calificación promedio aprobatoria en las evaluaciones acumulativas de Biología, Química, Física, Tecnología, Ingeniería o cursos equivalentes que demuestren que ha completado los cursos y dominado los contenidos correspondientes.</li> <li>• Si un estudiante obtiene una calificación promedio reprobatoria en las evaluaciones acumulativas de Biología, Química, Física,</li> </ul>

		Tecnología, Ingeniería, o sus equivalentes, puede participar en una revisión de su portafolio con los datos de evaluaciones anteriores para determinar si ha cumplido con el 60 % de los marcos incluidos en la evaluación acumulativa/portafolio o medida equivalente.
<b>Historia</b> <b>(A partir de la generación de 2027)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El equivalente a un año de Historia de los Estados Unidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes pueden demostrar su dominio en Historia de los Estados Unidos al obtener una calificación promedio aprobatoria en las evaluaciones finales de un año de Historia de los Estados Unidos, o en cursos equivalentes, que demuestren que el trabajo en clase está alineado con los estándares y con las medidas de dominio requeridas.</li> <li>Si un estudiante obtiene una calificación promedio reprobatoria en las evaluaciones acumulativas de Historia de los Estados Unidos o sus equivalentes, puede participar en una revisión de su portafolio con los datos de evaluaciones anteriores para determinar si ha cumplido con el 60 % de los marcos incluidos en la evaluación acumulativa/portafolio o medida equivalente.</li> </ul>

#### Cursos relacionados:

A partir del año escolar 2025-2026, los siguientes cursos ofrecidos en el Programa de Estudios de Westwood High School se ajustan a los marcos curriculares estatales que cumplen con los requisitos anteriores. Cualquier revisión posterior a esta lista se identificará en las versiones siguientes del Programa de Estudios de Westwood High School.

<b>Artes del Lenguaje en Inglés</b>	Literatura y composición de 9.º y 10.º grado Literatura y composición americana/Literatura y composición AP 12.º grado ELA/AP Lenguaje y composición Curso de inglés I/II/III/IV*
<b>Matemáticas</b>	Álgebra I Geometría Álgebra II Precálculo Cálculo/Cálculo AP AB/Cálculo AP BC Cálculo multivariable y matemáticas aplicadas Probabilidad y estadística/Estadística AP Matemáticas conceptuales

	Matemáticas funcionales* Curso de matemáticas I/II/III/IV*
<b>Ciencias</b>	Biología/Biología AP Conceptos de biología* Química/Química AP Física/Física AP I/II Diseño de ingeniería Principios de informática/Principios de informática AP Informática A/Informática A avanzada
<b>Historia</b>	Historia de los Estados Unidos I Historia de los Estados Unidos II/Historia de los Estados Unidos AP Historia general I

\* Curso permitido únicamente por decisión del EQUIPO de educación especial.

## Consideraciones adicionales

### Estudiantes con discapacidad

Las Escuelas Públicas de Westwood deben ofrecer una educación pública gratuita y adecuada a los estudiantes con discapacidades. Además, antes de que un estudiante se gradúe, el distrito debe confirmar que ha cumplido tanto con los requisitos de competencia como con los requisitos locales de graduación. Los estudiantes con discapacidades que asisten a escuelas fuera del distrito deben cumplir con los requisitos establecidos en la política de determinación de competencias del distrito escolar que los colocó en dicha escuela. La determinación de competencias debe formar parte de la planificación de transición realizada por el equipo del IEP.

### Estudiantes de inglés como segunda lengua

El Distrito Escolar Público de Westwood determinará, caso por caso, los cursos apropiados que necesitan los estudiantes de inglés para alcanzar el dominio del idioma y cumplir con los requisitos de determinación de competencia.

### Estudiantes de inscripción tardía

Los estudiantes que se inscriban en una preparatoria pública de Massachusetts después de su noveno grado pueden obtener una determinación de competencia por parte de las Escuelas Públicas de Westwood de una o más de las siguientes maneras:

- Revisión del expediente académico por parte del consejero escolar y el administrador del centro educativo.
- Requisitos adicionales del curso según lo determine el consejero escolar y el administrador del edificio.
- Cumplir con las normas para un equivalente sustituto que el distrito certifique que satisface los mismos estándares académicos.
- En los casos en que WPS no pueda verificar los cursos previos de un estudiante a través de sus expedientes académicos o registros internos, se podrá utilizar una calificación MCAS que

cumpla los requisitos en la materia correspondiente para satisfacer el requisito de CD. Esto solo se utilizará en circunstancias excepcionales y estará sujeto a revisión interna.

Los estudiantes actuales o antiguos que no obtengan la determinación de competencia pueden participar en el siguiente proceso de apelación:

- Los estudiantes inscritos en las escuelas públicas de Westwood en las clases de 2003 a 2024 que no obtuvieron un diploma por no aprobar el MCAS pueden apelar la decisión y solicitar una revisión del expediente académico para determinar si han cumplido con el requisito de determinación de competencia.
- Los estudiantes inscritos en las Escuelas Públicas de Westwood en la generación de 2025 y posteriores pueden apelar la determinación de competencia participando en una revisión de su expediente académico y su portafolio para determinar si han cumplido con el requisito de determinación de competencia.

*Aprobado por el Comité Escolar el 20 de noviembre de 2025.*