

План Предотвращения Издавательств и Вмешательства

Повторно утвержден школьным комитетом Вествуд 13 января
2022 г.



Этот документ будет размещен на веб-сайте государственных школ Вествуд и распространен среди партнеров по сообществу для всеобщего доступа. План предотвращения издевательств и вмешательства в государственных школах Вествуд будет пересматриваться и обновляться не реже одного раза в два года, как это предписано M.G.L. c.71, §.15.

Оглавление

Оглавление	1
Лидерство	2
Декларация о намерениях	2
Участие общественности в разработке плана	3
Оценка потребностей и ресурсов	3
Планирование и контроль	3
Запрет на травлю и возмездие	4
Определения	4
Связь с другими законами	5
Обучение и профессиональное развитие	6
Ежегодное обучение персонала по плану	6
Постоянное профессиональное развитие	6
Письменное уведомление персоналу	7
Доступ к ресурсам и услугам	7
Определение ресурсов	8
Консультации и другие услуги	8
Консультации и другие услуги	8
Обращение к внешним услугам	8
Академическая и неакадемическая деятельность	9
Конкретные подходы к предотвращению издевательств	9
Общие подходы к обучению, поддерживающие усилия по предотвращению издевательств	9
Политика и процедуры сообщения и реагирования на запугивание и месть	10
Сообщение о потенциальной травле или возмездии	10
Отчетность преподавателей и сотрудников	10
Сообщение учащихся, родителей или опекунов, и других лиц	11
Ответ на сообщение об издевательствах или мести	11
Безопасность	11
Обязательства по уведомлению других	11
Расследование	12
Определения	13
Ответы на травлю	13
Обучение надлежащему поведению посредством развития навыков	13
Принятие дисциплинарных мер	14
Обеспечение безопасности Объекта издевательств и других лиц	14
Сотрудничество с семьями	14

I. Лидерство

Декларация о намерениях

Государственные школы Вествуд ожидают, что все члены школьного сообщества будут относиться друг к другу вежливо и с уважением к различиям.

Государственные школы Вествуд стремятся предоставить всем учащимся безопасную среду обучения, свободную от издевательств и киберзапугивания. Это обязательство является неотъемлемой частью наших всесторонних усилий по продвижению обучения, а также по предотвращению и устранению всех форм травли и других вредных и разрушительных действий, которые могут помешать процессу обучения. Этот план и наша приверженность борьбе с издевательствами поддерживаются основными ценностями округа, которые были подтверждены в рамках нашего недавнего процесса стратегического планирования. Они перечислены ниже.

Государственные школы Вествуд создадут среду для обучения, продемонстрировав:

- Академическое превосходство и стремление к совершенствованию
- Любопытство и упорство
- Уважительные отношения в заботливом, совместном сообществе

Государственные школы Вествуд стремятся создать безопасную и благоприятную среду для уязвимых групп населения в школьном сообществе. Мы понимаем, что некоторые учащиеся могут быть более уязвимы для издевательств, домогательств или насмешек на основе фактических или предполагаемых характеристик, включая: расу, цвет кожи, религию, происхождение, национальность, пол, социально-экономический статус, бездомность, академический статус, гендерная самоидентификация и ее выражения, внешний вид, статус беременности или положение родителя, состав семьи, сексуальная ориентация, умственная, физическая инвалидность, инвалидность в связи с развитием или связь с лицом, которое имеет или считается имеющим одну или несколько из этих характеристик

Государственные школы Вествуд не потерпят никакого противоправного или деструктивного поведения, включая любые формы запугивания, киберзапугивания или мести, в наших школьных зданиях, на школьной территории или во время школьных мероприятий. Мы незамедлительно расследуем все сообщения и жалобы на запугивание, киберзапугивание и месть и примем незамедлительные меры. Мы будем поддерживать это обязательство во всех аспектах нашего школьного сообщества, включая учебные планы, учебные программы, развитие персонала, внеклассные мероприятия и участие родителей или опекунов.

План предотвращения издевательств и вмешательства («План») представляет собой комплексный подход к решению проблемы издевательств и киберзапугивания, и округ стремится работать с учащимися, сотрудниками, семьями, правоохранительными органами и обществом для предотвращения проблем насилия. Мы разработали этот план для предотвращения, вмешательства и реагирования на случаи запугивания, киберзапугивания и мести. Руководители несут ответственность за реализацию и надзор за Планом в своих соответствующих зданиях.

Участие общества в разработке плана

В соответствии с требованиями M.G.L. с.71,§.37O, План будет разработан с участием различных групп. Это участие будет включать: администраторов, преподавателей и сотрудников государственных школ Вествуд; школьные волонтеры; заинтересованные представители сообщества, учащиеся, родители и опекуны; и школьный комитет Вествуд. Консультации будут включать, как минимум, уведомление и период общественного обсуждения до принятия Плана школьным комитетом Вествуд. Кроме того, каждый директор здания будет работать с соответствующими школьными советами и/или организациями родителей и учителей, чтобы рассмотреть проект плана и запросить отзывы. Кроме того, учащиеся средней школы Вествуд также имеют возможность внести свой вклад в план.

Оценка потребностей и ресурсов

Суперинтендант вместе с назначенными суперинтендантом лицами при участии администраторов, преподавателей и семей оценит адекватность текущих программ, политик и процедур. Эта задача будет включать:

- Обзор действующих политик и процедур;
- Обзор имеющихся данных о распространенности и характеристиках издевательств и поведенческих инцидентов;
- Оценка имеющихся ресурсов, включая учебные планы, программы обучения и услуги по охране психического здоровья; для разработки непрерывного профессионального развития;
- Обзор текущих и актуальных статей и исследований по наилучшей методологии предотвращения, вмешательства и борьбы с издевательствами и киберзапугиванием;
- Исследования и анализирования основанные на фактах, «апробированные в полевых условиях» и основанные на исследованиях учебные программы и учебные пособия по борьбе с издевательствами;
- Размещение ресурсов на сайте округа

- Не реже одного раза в четыре года округ будет проводить опрос учащихся, разработанный Департаментом начального и среднего образования, для оценки школьного климата и распространенности, характера и серьезности издевательств в наших школах. Кроме того, школа или школьный округ будут ежегодно сообщать в Департамент данные об инцидентах, связанных с издевательствами.

Планирование и контроль

Директора зданий или уполномоченные лица будут нести ответственность за выполнение следующих задач в соответствии с Планом:

- Административный совет, при необходимости, при участии других заинтересованных сторон, будет нести ответственность за пересмотр и обновление плана раз в два года или чаще, если это необходимо.

II. Запрет на травлю и возмездие

Издевательства запрещены:

- В школе и на всех школьных учреждениях;
- На мероприятиях, спонсируемых школой или связанных со школой, как на школьной территории, так и за ее пределами;
- В школьных автобусах или других транспортных средствах, принадлежащих, арендованных или используемых школьным округом, а также на остановках школьных автобусов;
- За счет использования технологий или электронных устройств, принадлежащих, лицензированных или используемых школьным округом; а также
- В местах, не связанных со школой, и с помощью нешкольных технологий или электронных устройств, если издевательства существенно нарушают учебный процесс или порядочную работу школы.

Как указано в M.G.L. с.71, §.37O, ничто в этом Плане не требует, чтобы школьный округ или школа укомплектовывали какими-либо мероприятиями, функциями или программами, не связанными со школой.

Репрессалии в отношении лица, которое сообщает о травле, предоставляет информацию в ходе расследования травли, является свидетелем или имеет достоверную информацию о травле, запрещается и является основанием для дисциплинарного взыскания. Средства защиты, описанные в этом плане, распространяются на всех учащихся, независимо от их статуса в соответствии с законом.

III. Определения

Чтобы работать как можно более эффективно и совместно, предотвращать и вмешиваться во все акты травли, администраторам, преподавателям, сотрудникам, учащимся, родителям и опекунам, правоохранительным органам и другим заинтересованным сторонам необходимо использовать общий язык. Для облегчения этой цели даны следующие определения.

Агрессор – учащийся или член школьного персонала, включая, помимо прочего, педагога, администратора, школьную медсестру, работника столовой, сторожа, водителя автобуса, спортивного тренера, консультанта по внеклассной деятельности или помощника профессионала, который участвует в издевательствах, киберзапугивание или возмездие.

Запугивание, как оно определено в M.G.L. с.71, §.37O, представляет собой повторное использование одним или несколькими учащимися письменного, устного или электронного выражения, физического действия или жеста или любой их комбинации, направленное на объект травли, которые

1. Наносят физический или эмоциональный вред объекту травли или ущерб его/ ее имущества;
2. Вызывает у цели разумный страх причинения вреда себе или ущерба его или ее имуществу;
3. Создает враждебную среду в школе для объекта травли;
4. Ущемляет права объекта в школе; или
5. Существенно и нарушает образовательный процесс или упорядоченную работу школы.

Киберзапугивание – это запугивание с использованием технологий или электронных устройств, таких как телефоны, сотовые телефоны, компьютеры и Интернет. Сюда входят, помимо прочего, электронная почта, мгновенные сообщения, текстовые сообщения и публикации в Интернете. См. M.G.L. с.71, §.37O для юридического определения киберзапугивания.

Враждебная среда, как определено в M.G.L. с.71, §.37O, представляет собой ситуацию, в которой издевательства вызывают в школьной среде запугивание, насмешки или оскорбления, которые являются достаточно серьезными или широко распространенными, чтобы изменить условия обучения учащегося.

Возмездие – это любая форма запугивания, репрессалий или домогательств, направленная против учащегося, который сообщает об издевательствах, предоставляет информацию во время расследования издевательствах или является свидетелем или имеет достоверную информацию о издевательствах.

К персоналу относятся, помимо прочего, педагоги, администраторы, консультанты, школьные медсестры, работники столовой, смотрители, водители автобусов, спортивные тренеры, консультанты по внеклассным мероприятиям, вспомогательный персонал или полупрофессионалы.

Целью является учащийся, в отношении которого были совершены травля, киберзапугивание или месть.

IV. Связь с другими законами

В соответствии с законами штата и федеральными законами, а также политикой школы или округа, ни одно лицо не должно подвергаться дискриминации при поступлении в государственную школу любого города или при получении преимуществ, привилегий и курсов обучения в государственной школе по причине расы, цвета кожи, пола, религии, национального происхождения, гендерной идентичности или сексуальной ориентации. Ничто в Плане не запрещает школе или школьному округу принимать меры по устранению дискриминации или домогательств на основании принадлежности человека к категории, охраняемой законом в соответствии с местным законодательством, законодательством штата или федеральным законодательством, а также политикой школы или округа.

Кроме того, ничто в плане не предназначено для ограничения полномочий школы или школьного округа по принятию дисциплинарных или иных мер в соответствии с положениями M.G.L. с.71, §§.37Н или 37Н½, или другие применимые законы, или правила местной школы или школьного округа в ответ на насильственное, вредоносное или разрушительное поведение, независимо от того, распространяется ли План на такое поведение.

Наконец, в то время как M.G.L. с.71, §.37О требует, чтобы директор связался с родителями учащегося, который был предполагаемой целью или предполагаемым виновником издевательств, действия, предпринимаемые для предотвращения дальнейших актов издевательств, должны быть обсуждены со всеми сторонами в пределах границ всех применимых законах штата и федеральных законов, касающиеся конфиденциальности учащихся.

V. Обучение и профессиональное развитие

Государственные школы Westwood будут соответствовать требованиям M.G.L. с.71, §.37O для обеспечения непрерывного профессионального развития всего персонала, включая, помимо прочего, педагогов, администраторов, консультантов, школьных медсестер, работников столовой, сторожей, водителей автобусов, спортивных тренеров, консультантов по внеклассным мероприятиям и парапрофессионалов.

Ежегодное обучение персонала по плану

Ежегодное обучение персонала Плану будет проводиться в течение сентября каждого учебного года в сочетании с другими обязательными ежегодными требованиями к обучению, включая обучение по вопросам безопасности в школе, гражданских прав, ограничений, этики и конфиденциальности.

Сотрудники, принятые на работу после начала года, должны пройти тренинг в школе в течение учебного года, в котором они были приняты на работу, если они не могут продемонстрировать участие в приемлемой или сопоставимой программе в течение последних двух лет.

Постоянное профессиональное развитие

Административный совет будет нести ответственность за надзор и реализацию обучения, используемого в рамках всей системы. Целью профессионального развития является установление общего понимания инструментов, необходимых персоналу для создания школьного климата, способствующего безопасности, цивилизованному общению и уважению различий. Профессиональное развитие позволит сформировать у сотрудников навыки предотвращения, выявления и реагирования на травлю. В соответствии с требованиями M.G.L. с.71, §.37O, содержание общешкольного и районного профессионального развития будет основано на исследованиях и будет включать:

- Подходящие для развития стратегии предотвращения издевательств;
- Подходящие для развития стратегии для немедленных и эффективных вмешательств, направленных на прекращение случаев издевательств;
- Информация о сложном взаимодействии и разнице в силе, которая может иметь место между агрессором, мишенью и свидетелями издевательств;
- Результаты исследований о буллинге, включая информацию об определенных категориях учащихся, которые, как было показано, особенно подвержены риску буллинга в школьной среде;
- Информация о частоте и характере киберзапугивания;
- Вопросы безопасности в Интернете в связи с киберзапугиванием;

- Продвижение и моделирование использования уважительного тона;
- Воспитание понимания и уважения разнообразия и различий;
- Выстраивание отношений и общение с семьями;
- Конструктивное управление поведением в классе;
- Использование позитивных поведенческих стратегий вмешательства;
- Применение конструктивных дисциплинарных практик;
- Обучение студентов навыкам, включая позитивное общение, управление гневом и сочувствие к другим;
- Привлечение учащихся к школьному или классному планированию и принятию решений; а также
- Поддерживание безопасной и заботливой атмосферы класса для всех учащихся.

Профессиональное развитие также будет касаться способов предотвращения и реагирования на издевательства или мести в отношении учащихся с ограниченными возможностями, которые необходимо учитывать при разработке Индивидуальных образовательных программ учащихся (IEP). Это будет включать особое внимание к потребностям учащихся с аутизмом или учащихся, инвалидность которых влияет на развитие социальных навыков.

Письменное уведомление персоналу

Государственные школы Вествуд будут предоставлять всем сотрудникам ежегодное письменное уведомление о Плане, публикуя его в разделе «Сотрудники» на веб-сайте школьного округа по адресу www.westwood.k12.ma.us, а также публикуя соответствующие обновления по электронной почте и/или по почте, распечатывать в кабинетах преподавателей или других общественных местах.

VI. Доступ к ресурсам и услугам

Суперинтендант или назначенное им лицо поручает помощнику суперинтенданта по учебной программе и обучению или назначенному им лицу ответственность за исследование, проверку и принятие соответствующих учебных программ и учебных материалов для использования в школах. Эта работа потребует консультаций с другими соответствующими районными и городскими ресурсами. Учебная программа должна быть:

- Подходит для развития
- Основанной на доказательствах основанной на исследованиях или полевых испытаниях
- Оценена на эффективность

Ресурсы будут оцениваться по задокументированному показателю успешности, привлекательному для учащихся дизайну и в соответствии с нашими основными ценностями и философией педагогики.

Определение ресурсов

Административный совет и/или подкомитет по учебной программе по борьбе с травлей будет нести ответственность за создание и размещение библиографии ресурсов по борьбе с травлей, включая, помимо прочего:

- Политика государственных школ Вествуд по борьбе с издевательствами
- План предотвращения издевательства и вмешательства государственных школ Вествуд
- Исследовательские статьи и материалы о распространенности и особенностях буллинга
- Актуальный и полезный сайт
- Ресурсы сообщества и сопутствующие услуги

Библиография и ресурсы будут размещены на веб-сайте округа.

Консультации и другие услуги

Государственные школы Вествуд располагают множеством соответствующих ресурсов в округе и в сообществе. В государственных школах Вествуд работают консультанты и школьные психологи, которые помогают в разработке планов безопасности для учащихся, ставших объектами издевательства или мести, предоставляют программы социальных навыков для предотвращения издевательства и предлагают услуги по обучению и/или вмешательству для учащихся, проявляющих агрессивное поведение. Государственные школы Вествуд используют различные инструменты, включая, помимо прочего, планы поведенческого вмешательства, группы социальных навыков и индивидуально ориентированные учебные программы.

Консультации и другие услуги

В соответствии с требованиями M.G.L. с.71B, §.3, с поправками, внесенными главой 92 Законов 2010 г., когда группа IEP определяет, что учащийся имеет инвалидность, которая влияет на развитие социальных навыков, или учащийся может участвовать или уязвим для издевательства, домогательств или дразнилок, из-за его/ее инвалидности, Группа рассмотрит, что должно быть включено в IEP для развития навыков и умений учащегося

избегать издевательств, домогательств или поддразнивания и правильно реагировать на них.

Обращение к внешним службам

Государственные школы Вествуд имеют протокол для направления учащихся и их семей для доступа к соответствующим услугам. В частности, школы имеют прочные партнерские отношения с Westwood Youth and Family Services (WYFS). Согласно их веб-сайту, WYFS – это финансируемое муниципалитетом агентство, предоставляющее клинические и вспомогательные услуги, призванные способствовать здоровому развитию детей в возрасте от 4 до 18 лет. Родители и дети часто обращаются в WYFS из-за школьного поведения или академических проблем, проблем со сверстниками и социальных проблем, конфликтов между детьми и родителями или других поведенческих проблем, связанных с нормальным развитием ребенка и семьи. WYFS предлагает широкий спектр услуг, которые являются бесплатными для жителей Вествуд и конфиденциальными. У WYFS есть офис, в котором работает штатный консультант в средней школе Вествуд.

VII. Академическая и неакадемическая деятельность

Конкретные подходы к предотвращению издевательств

Учебные программы по предотвращению издевательств будут основаны на текущих исследованиях, которые, среди прочего, могут включать следующее:

- Предоставление учащимся возможности действовать, знать что делать, когда они становятся свидетелями того, как другие учащиеся совершают акты запугивания или мести, в том числе обращение за помощью к взрослым;
- Помочь учащимся понять динамику издевательств и киберзапугивания, включая лежащий в их основе дисбаланс сил;
- Уделяя особое внимание кибербезопасности, включая безопасное и надлежащее использование электронных коммуникационных технологий;
- Повышение навыков учащихся для участия в здоровых отношениях и уважительном общении; а также
- Вовлечение учащихся в безопасную, благоприятную школьную среду, которая уважает разнообразие и различия.

Общие подходы к обучению, поддерживающие усилия по предотвращению издевательств

Следующие подходы являются неотъемлемой частью создания безопасной и благоприятной школьной среды. Они подчеркивают важность инициатив государственных школ Вествуд по вмешательству и предотвращению издевательств

- Установление четких ожиданий для учащихся и установление школьного и классного распорядка;
- Создание безопасной школьной и классной среды для всех учащихся;
- Использование соответствующих и положительных ответов и подкрепления, даже когда учащемуся требуется дисциплина;
- Использование позитивной поведенческой поддержки;
- Побуждение взрослых к развитию позитивных отношений со студентами;
- Моделирование, обучение и поощрение просоциального, здорового и уважительного поведения;
- Использование позитивных подходов к поведенческому здоровью, включая совместное решение проблем, обучение разрешению конфликтов, командную работу и позитивную поведенческую поддержку, которые помогают в социальном и эмоциональном развитии;
- Безопасное использование Интернета; а также
- Поддержка интереса учащихся и участие в неакадемических и внеклассных мероприятиях, особенно в их сильных сторонах.

VIII. Политика и процедуры сообщения об издевательствах и репрессалиях и реагирования на них

Сообщение о возможном издевательстве или возмездии

Сообщения о возможном запугивании или мести могут быть сделаны персоналом, учащимися, родителями или опекунами или другими лицами в устной или письменной форме. Устные отчеты, сделанные сотрудником или именно ему, должны быть вовремя задокументированы директору или назначенному лицу. Сотрудник школы или школьного округа обязан незамедлительно сообщать директору или назначенному им лицу о любых случаях запугивания или мести, о которых сотруднику стало известно или которых он стал свидетелем. Сообщения, сделанные учащимися, родителями или опекунами или другими лицами, не являющимися сотрудниками школы или школьного округа, могут быть сделаны анонимно. Примечание. Крайне важно, чтобы анонимные отчеты

содержали подробную информацию о предполагаемом инциденте, чтобы школа могла отреагировать надлежащим образом. Государственные школы Вествуд предоставят школьному сообществу различные ресурсы для отчетности, в том числе анонимный электронный вариант.

Использование письменной формы не является условием составления отчета.

Государственные школы Вествуд будут:

1. Принимать все зарегистрированные инциденты в устной или письменной форме и записывать необходимую информацию для документирования информации, как сообщалось,
2. Предоставить информацию о том, как сообщать об инцидентах, как на веб-сайте каждой школы, так и в школьных справочниках.

В начале каждого учебного года суперинтендант направляет школьному сообществу, включая администраторов, сотрудников, учащихся и родителей или опекунов, письменное уведомление о своих правилах сообщения об актах травли и мести. Описание процедур отчетности и ресурсов, включая имя и контактную информацию директора или назначенного им лица, будет включено в справочники для учащихся и сотрудников, на веб-сайте школы или школьного округа, а также в информации о Планах, доступной для родителей или опекунов.

Отчетность преподавателей и сотрудников

Преподаватель или сотрудник незамедлительно сообщит директору или назначенному им лицу, если он/она станет свидетелем или узнает о поведении, которое может быть запугиванием или местью. Требование отчитываться перед директором или назначенным им лицом не ограничивает полномочия сотрудника реагировать на поведение или дисциплинарные инциденты в соответствии со школьной политикой и процедурами управления поведением и дисциплиной.

Сообщение учащимся, родителями или опекунами и другими лицами

Школа или школьный округ настоятельно рекомендует учащимся, родителям или опекунам, а также другим лицам, которые стали свидетелями или узнали о случаях издевательств или мести с участием учащегося, сообщать об этом директору или уполномоченному им лицу. Сообщения могут подаваться анонимно, но никакие дисциплинарные меры против предполагаемого агрессора не будут применяться только на основании анонимного сообщения. Директор или его заместитель будут документировать все зарегистрированные инциденты.

Ответ на сообщение об издевательствах или мести

Безопасность

Прежде чем полностью расследовать заявления о запугивании или мести, Директор или назначенное им лицо предпримет шаги для оценки требований безопасности предполагаемой жертвы и/или для защиты предполагаемой жертвы от возможных дальнейших инцидентов. Директор или назначенное им лицо предпримет шаги для обеспечения безопасности в ходе и после расследования, если это необходимо для всех вовлеченных сторон.

Директор или назначенное им лицо реализует соответствующие стратегии для защиты от запугивания или мести учащегося, сообщившего о запугивании или мести, учащегося, ставшего свидетелем запугивания или мести, учащегося, предоставляющего информацию в ходе расследования, или учащегося, располагающего достоверной информацией о сообщении об акте запугивания или мести.

Обязательства по уведомлению других

Уведомление для родителей или опекунов: после определения факта запугивания или возмездия директор или назначенное им лицо незамедлительно уведомит родителей или опекунов жертвы и агрессора об этом, а также о процедурах реагирования на это. Могут возникнуть обстоятельства, при которых директор или назначенное им лицо связывается с родителями или опекунами до проведения любого расследования. Уведомление будет соответствовать постановлениям штата 603 CMR 49.00. Как указывалось ранее в Разделе IV Плана, в то время как M.G.L. c.71B, §.370 требует, чтобы директор связался с родителями или опекунами учащегося, который был предполагаемой целью или предполагаемым виновником издевательства, действия, предпринимаемые для предотвращения дальнейших актов издевательства, должны быть обсуждены со всеми сторонами в пределах границ всех применимых законов штата и федеральных законов, касающихся конфиденциальности учащихся.

Уведомление для другой школы или школьного округа: если сообщаемый инцидент касается учащихся более чем из одного школьного округа, чартерной школы, негосударственной школы, утвержденной частной школы дневного специального обучения или школы-интерната, или совместной школы, директор или уполномоченное лицо сначала информируется об инциденте. незамедлительно уведомит по телефону директора или представителя другой школы (школ) об инциденте, чтобы каждая школа могла принять соответствующие меры. Все сообщения будут осуществляться в соответствии с законами и

правилами штата и федеральными законами о конфиденциальности, а также 603 CMR 49.00.

Уведомление для правоохранительных органов: Если директор школы или уполномоченное им лицо установит, что имело место запугивание, он/она должен принять соответствующие дисциплинарные меры. От имени учащегося директор может проконсультироваться с местным правоохранительным органом, чтобы определить, оправданы ли уголовные обвинения. Уведомление будет соответствовать требованиям 603 CMR 49.00.

В любое время до, во время или после расследования Директор может, в соответствии с Планом и применимыми правилами и процедурами школы или округа, проконсультироваться со школьным сотрудником по ресурсам или другим представителем местного правоохранительного органа, а также с суперинтендантом или уполномоченным лицом. .

Расследование

Директор или назначенное им лицо незамедлительно расследует все сообщения о запугивании или мести и при этом рассмотрит всю имеющуюся известную информацию, включая характер обвинения (обвинений) и возраст вовлеченных учащихся.

Во время расследования директор или назначенное им лицо может, среди прочего, опросить учащихся, сотрудников, свидетелей, родителей или опекунов и других лиц по мере необходимости. Директор или назначенное им лицо (или лицо, проводящее расследование) напомним предполагаемому агрессору, жертве и свидетелям, что вездесудно строго запрещено и повлечет за собой дисциплинарное взыскание.

Директор или назначенное им лицо, а также другие сотрудники, определенные директором или назначенным лицом, и по согласованию со школьным консультантом, могут проводить собеседования. В той мере, в какой это практически возможно, и с учетом его/ее обязанности расследовать и решать вопрос, Директор или назначенное им лицо будет сохранять конфиденциальность в ходе процесса расследования. Насколько это возможно, руководитель или назначенное им лицо будет вести письменный учет расследования, в том числе сохранять электронные сообщения, такие как электронная почта и текстовые сообщения.

Процедуры расследования сообщений об издевательствах и мести будут соответствовать политике и процедурам расследования государственных школ Westwood. При необходимости Директор или назначенное им лицо с согласия Суперинтенданта проконсультируется с юрисконсультантом по поводу расследования.

Определения

Руководитель или назначенное им лицо принимает решение на основании всех фактов и обстоятельств. Если после расследования запугивание или месть подтвердятся, директор или назначенное им лицо предпримет разумные шаги для предотвращения повторения и обеспечения того, чтобы жертва не была ограничена в участии в школе или в получении пользы от школьных мероприятий. Руководитель или назначенное лицо будет:

1. определить, какие корректирующие действия необходимы, если таковые имеются; а также
2. Определите, какие ответные действия и/или дисциплинарные меры необходимы.

В зависимости от обстоятельств директор или назначенное им лицо может проконсультироваться с учителем (учителями) и/или консультантами учащихся, а также с родителями или опекунами жертвы или агрессора, чтобы выявить любые основные социальные или эмоциональные проблемы, которые могли способствовать к агрессивному поведению и оценить уровень потребности в дополнительном развитии социальных навыков.

Директор или назначенное лицо незамедлительно уведомит родителей или опекунов жертвы и агрессора о результатах расследования и, если будут обнаружены издевательства или месть, какие действия предпринимаются для предотвращения дальнейших актов издевательства или мести. Все уведомления для родителей должны соответствовать применимым законам и правилам штата и федеральным законам о конфиденциальности. Из-за юридических требований, касающихся конфиденциальности личных дел учащихся, директор или назначенное им лицо не может сообщать конкретную информацию родителю или опекуну пострадавшего о принятых дисциплинарных мерах, за исключением случаев, когда речь идет о приказе «держаться подальше» или другом указании, о котором объекту травли должно быть известно, для сообщения о нарушениях.

Директор или назначенное им лицо должно проинформировать родителя или опекуна жертвы о системе решения проблем Департамента начального и среднего образования и о процессе доступа к этой системе, независимо от результата определения факта травли.

Любой родитель, желающий подать претензию/проблему или обратиться за помощью за пределами школьного округа, может сделать это в Системе разрешения программ Департамента начального и среднего образования (PRS). Эту информацию можно найти на сайте www.doe.mass.edu/prqa; электронные письма можно отправлять на адрес соответствия@doe.mass.edu; или отдельные лица могут позвонить по телефону 781-338-3700. Печатные копии этой информации также доступны в офисе суперинтенданта.

Ответы на травлю

Обучение надлежащему поведению посредством развития навыков Закон требует, чтобы школа или школьный округ применили ряд ответных мер, уравнивающих необходимость привлечения к ответственности с необходимостью обучения надлежащему поведению, после того как директор или назначенное им лицо установит, что имело место запугивание или месть. М.Г.Л. с.71, §.37O(d)(v) Подходы к развитию навыков, которые может рассмотреть директор или назначенное лицо, включают:

- Встречи с родителями и опекунами, чтобы заручиться родительской поддержкой и укрепить учебные программы по борьбе с травлей и занятия по развитию социальных навыков дома;
- Реализация ряда академических и неакадемических позитивных поведенческих поддержек, чтобы помочь учащимся понять более социальные способы достижения своих целей;
- Предоставление соответствующих образовательных мероприятий для отдельных учащихся или групп учащихся в консультации с школьными консультантами и другим соответствующим школьным персоналом;
- Направление на оценку; а также
- Принятие поведенческих планов, направленных на развитие конкретных социальных навыков.

Принятие дисциплинарных мер

Если Директор или назначенное им лицо решит, что дисциплинарное взыскание уместно, дисциплинарное взыскание будет определено на основе фактов, установленных Директором или назначенным лицом. Дисциплина будет соответствовать Плану и кодексу поведения школы или школьного округа.

Дисциплинарные процедуры для учащихся с ограниченными возможностями регулируются федеральным Законом об улучшении образования лиц с ограниченными возможностями (IDEA), который следует рассматривать в сочетании с законами штата, касающимися дисциплины учащихся.

Если директор или назначенное им лицо установит, что учащийся сознательно сделал ложное заявление о запугивании или мести, этот учащийся может быть подвергнут дисциплинарным взысканиям.

Обеспечение безопасности объекта травли и других лиц

Директор или назначенное им лицо рассмотрит, какие корректировки необходимы в школьной среде, чтобы обеспечить безопасность всех учащихся. В течение разумного периода времени после определения и вынесения решения о применении исправительных и/или дисциплинарных мер Директор или назначенное им лицо свяжется с жертвой, чтобы определить, имело ли место повторение запрещенного поведения и необходимы ли дополнительные поддерживающие меры. Если это так, директор или назначенное им лицо будет работать с соответствующим школьным персоналом, чтобы внедрить их немедленно.

IX. Сотрудничество с семьями

План предотвращения издевательств и вмешательства государственных школ Вествуд включает в себя стратегии взаимодействия и сотрудничества с семьями учащихся, чтобы увеличить возможности каждой из наших школ, а также округа по предотвращению издевательств и реагированию на них. Положения по информированию родителей или опекунов об учебных программах по предотвращению издевательств и вмешательству, используемых в школах, включают:

1. Как родители и опекуны могут усилить учебный план дома и поддержать школьный округ или план
2. Динамика издевательств
3. Безопасность в Интернете и киберзапугивание

Родители и опекуны также будут ежегодно уведомляться в письменной форме о связанных с учащимися разделах Плана предотвращения издевательств и вмешательства государственных школ Вествуд.

Школы будут сотрудничать с советами школьных объектов и родительскими организациями (РТО, SEPAC, местные советы) для создания родительских ресурсных и информационных сетей. Школы будут работать с этими родительскими группами, чтобы предлагать образовательные программы для родителей и опекунов, которые сосредоточены на родительских компонентах учебных программ по борьбе с травлей и любых учебных программах по социальным компетенциям, используемых школой (школами). Эти программы будут включать в себя обзор процедур отчетности и ответов, обзор процедур кибербезопасности и предотвращение издевательств

Школы будут ежегодно информировать родителей или опекунов об учебных планах по борьбе с издевательствами. Это уведомление будет включать информацию о динамике запугивания, включая киберзапугивание и безопасность в Интернете. Школы ежегодно отправляют родителям письменное уведомление о связанных с учащимися разделах

Плана предотвращения травли и вмешательства в государственных школах Вествуд, а также о Сети государственных школ Вествуд и Политике допустимого использования Интернета. Все уведомления и информация, предоставляемые родителям или опекунам, будут представлены в печатном и электронном форматах и будут доступны на языке(ах), наиболее распространенном(ых) среди родителей или опекунов. Округ разместит План и соответствующую информацию на своем веб-сайте.