

预防和干预欺凌的 计划

Westwood 学校委员会于 2022 年 1 月 13 日重新授权



本文件将在 Westwood 公立学校网站发布，并分发给社区合作伙伴以供公众查阅。Westwood 公立学校预防和干预欺凌计划将按照 M.G.L.c.71, §.15 的规定，至少每两年审查和更新一次。

目录

目录	1
领导	2
目的声明	2
制定计划中的公众参与	3
评估需求以及资源	3
计划和监督	3
禁止欺凌与报复	4
定义	4
和其它法律的关系	5
培训和专业发展	6
员工年度培训计划	6
持续的专业发展	6
给员工的书面通知	7
获得资源和服务	7
确定资源	8
咨询和其它服务	8
咨询和其它服务	8
转介到外面的服务	8
学术和非学术活动	9
具体的预防欺凌的办法	9
支持预防欺凌工作的常规教学方法	9
报告和应对欺凌和报复的政策及程序	10
报告潜在的欺凌或报复行为	10
教职员工的报告	10
学生、家长或监护人以及其他人的报告	11
对欺凌或报复的报告的回应	11
安全	11
通知他人的义务	11
调查	12
决定	13
对欺凌的回应	13
通过技能培养教授恰当的行为	13
采取纪律处分	14
促进目标人以及其他人的安全	14
与大家合作	14

Bullying Prevention and Intervention Plan

Reauthorized by the Westwood School Committee on January 13, 2022

I. 领导

目的声明

Westwood 公立学校希望学校社区所有成员以文明的方式对待彼此，尊重差异。

Westwood 公立学校致力于为所有学生提供一个没有欺凌和网络欺凌的安全学习环境。这一承诺是我们促进学习、防止和消除一切形式的欺凌和其它可能阻碍学习过程的有害破坏性行为的全面努力的组成部分。该计划以及我们对反欺凌的承诺得到了地区核心价值观的支持，这些价值观作为我们最近战略规划过程的一部分被重新确认。如下列。

Westwood 公立学校将通过以下方面的展示来打造学习环境：

- 学业卓越而且致力于提高
- 好奇心和恒心
- 在一个充满关怀、协作的社区里建立彼此尊重的关系

Westwood 公立学校致力于为学校社区中的弱势群体提供安全、支持性的环境。我们认识到，某些学生可能更容易成为被欺凌、骚扰或取笑的目标，基于实际或感知的特征，包括：种族、肤色、宗教、血统、民族血统、性别、社会经济地位、无家可归、学习情况、性别认同或表达能力、外貌、， 孕期或养育状况、家庭构成、性取向、心理、身体、发育残疾或与具有或被认为具有上述一种或多种特征的人的关系。

Westwood 公立学校不会容忍任何非法或破坏性行为，包括任何形式的欺凌、网络欺凌或报复，无论是在校舍内、校园内还是在学校相关活动中。我们会及时调查所有有关欺凌、网络欺凌和报复的报告和投诉，并立即采取行动。我们将在学校社区的各个方面支持此承诺，包括课程、教学计划、员工发展、课外活动以及家长或监护人的参与方面。

欺凌预防和干预计划（“计划”）是解决欺凌和网络欺凌的全面方法，学区致力于与学生、员工、各家庭、执法机构和社区合作，防止暴力问题。我们制定了预防、干预和应对欺凌、网络欺凌和报复性事件的计划。负责人在各自负责的大楼内实施和监督此计划。

制定计划中的公众参与

根据 M.G.L.c.71, §.37O 的要求, 此计划将由不同的选区制定。参与的人员包括: Westwood 公立学校的管理人员、教师和工作人员; 学校志愿者; 有志趣的社区代表、学生、家长和监护人; 还有 Westwood 学校委员会。在 Westwood 学校委员会通过该计划之前, 会至少有包括通知和公开评论期的征询意见。此外, 每位大楼负责人将与各自的学校理事会和/或家长教师组织合作, 审查计划草案并征求反馈意见。并且, Westwood 高中的学生也有机会提供有关此计划的意见。

评估需求和资源

学监和学监的指定人员, 包括管理人员、教师 and 家属的参与意见, 将评估当前计划、政策和程序的充分性。任务包括:

- 审查现行政策和程序;
- 审查现有的有关欺凌和行为事件的普遍性和特征的数据;
- 评估现有资源, 包括课程、培训项目和行为健康服务; 来计划持续的专业分展;
- 审阅当前的和相关的文章, 研究预防、干预和应对欺凌和网络欺凌的最佳方法;
- 研究和审查基于证据的“现场测试”和基于研究的反欺凌课程和教学指南;
- 学区网站上可提供的 Makins 资源;
- 学区将至少每四年开展一次中小学教育部的学生调查, 以评估学校气氛以及学校里欺凌的普遍程度、性质和严重程度。此外, 学校或学区将每年向教育部报告欺凌事件数据。

规划和监督

大楼负责人或指定人员将负责计划中的下列任务:

- 行政委员会在其它利益相关者的参与下, 负责每两年审查和更新一次计划, 或在必要时更加频繁地审查和更新计划。

II. 禁止欺凌和报复

禁止欺凌：

- 在学校和所有学校设施中；
- 在学校赞助或与学校有关的活动中，无论是校内还是校外；
- 在学区所有、租赁或使用的校车或其他车辆上，以及在校车站；
- 通过使用学区所有、许可或所用的技术或电子设备；和
- 在与学校无关的地点，通过非学校技术或电子设备，如果欺凌行为实质性地扰乱了教育过程或学校的有序运营。

如 **M.G.L.c.71, §.370** 里所述，此计划中的任何内容均不要求学区或学校为与学校无关的活动、职能或项目配备工作人员。

对举报欺凌行为、在调查欺凌行为时提供信息、目击或掌握欺凌行为可靠信息的人，应禁止报复，并应作为纪律处分的依据。本计划中详述的保护措施适用于所有学生，无论其法律地位。

III. 定义

为了尽可能有效地开展合作，防止和干预欺凌行为，管理人员、教师、员工、学生、家长和监护人、执法机构以及其他相关方必须采纳共同语言。以下定义有助于实现这一目标。

侵犯者是指进行欺凌、网络欺凌或报复的学生或学校工作人员，包括但不限于教育工作者、管理员、学校护士、食堂工作人员、监护人、公交车司机、体育教练、课外活动顾问或准专业人员。

欺凌，如 **M.G.L.c.71, §.370** 所定义，是指一名或多名学生反复使用书面、口头或电子表达，或身体行为或手势或其任何组合，针对目标人：

1. 对目标人造成身体或精神伤害，或给目标人财产造成损害；
2. 使目标人有理由担心自己受到伤害或财产受到损害；

3. 在学校为目标人创造一个敌对的环境；
4. 在学校侵犯目标人的权利；或
5. 严重扰乱教育过程或学校的有序运营。

网络欺凌是指通过使用电话、手机、电脑和互联网等技术或电子设备进行欺凌。它包括但不限于使用电子邮件、即时消息、短信和互联网发帖。有关网络欺凌的法律定义，请参见 M.G.L.c.71, §.37O。

敌对环境，如 M.G.L.c.71, §.37O 中的定义，是指欺凌行为导致学校环境充满恐吓、嘲笑或侮辱的情况，其严重程度或普遍程度足以改变学生的教育状况。

报复是针对报告欺凌、在欺凌调查期间提供信息、目击或掌握欺凌可靠信息的学生的任何形式的恐吓、报复或骚扰。

员工包括但不限于教育工作者、管理人员、顾问、学校护士、食堂工作人员、管理员、公交车司机、体育教练、课外活动顾问、支持人员或准专业人员。

目标人是受到欺凌、网络欺凌或报复的学生。

IV. 与其他法律的关系

根据州和联邦法律以及学校或学区的政策，任何人在进入任何城镇的公立学校或在获得该公立学校的利益、特许和学习课程时均不得因种族、肤色、性别、宗教、国籍、性别认同或性取向的原因而受到歧视。计划中的内容均不阻止学校或学区根据个人在地方、州或联邦法律或学校或学区政策下的受法律保护类别中的身份的成员采取行动纠正歧视或骚扰。

此外，本计划中的任何内容均无意限制学校或学区根据 M.G.L.c.71、§§.37H 或 37H½、或其他适用法律、或当地学校或学区政策对暴力、有害或破坏性行为采取纪律处分或其他行动的权力，无论该计划是否涵盖此行为。

最后，虽然 M.G.L.c.71, §.37O 要求校长联系被指控为欺凌目标人或行为人的学生家长，应在与学生隐私相关的所有适用州和联邦法律的范围内，与各方讨论为防止进一步的欺凌行为而采取的行动。

V. 培训和专业发展

Westwood 公立学校将切合 M.G.L.c.71, §.37O 的要求，为所有员工提供持续的专业发展，包括但不限于教育工作者、行政人员、顾问、学校护士、食堂工作人员、监护人、公交车司机、体育教练、课外活动顾问和准专业人员。

员工年度培训计划

关于此计划的年度员工培训在每个学年的 9 月份进行，并结合其他年度法定培训要求，包括关于学校安全、公民权利、约束、道德和保密方面的培训。

在学年开始后雇佣的员工必须在其雇佣的学年内参加校本位的培训，除非他们能够证明在过去两年内参与了可接受或类似的项目。

持续的专业发展

行政委员会将负责监督和实施整个系统中使用的培训。专业发展的目标是建立员工对创造促进安全、有礼的沟通和尊重彼此差异的学校氛围的必要工具的共识。专业发展将培养员工预防、识别和应对欺凌的技能。根据 M.G.L.c.71, §.37O 的要求，全校和全区专业发展的内容将通过研究进行通知，包括：

- 制定适当的策略，防止欺凌；
- 制定适当的策略，立即采取有效的干预措施，制止欺凌事件；
- 与欺凌者、目标人和证人之间可能发生的复杂互动和势力差异有关的信息；
- 关于欺凌的研究结果，包括有关在学校环境中特别容易受到欺凌的特定类别学生的信息；
- 关于网络欺凌发生率和性质的信息；

- 与网络欺凌有关的互联网安全问题；
- 促进敬语的使用并树立榜样；
- 培养对多样性和彼此差异的理解和尊重；
- 与家人建立关系和沟通；
- 建设性地管理课堂行为；
- 采用积极的行为干预策略；
- 运用建设性的纪律措施；
- 教给学生技能，包括积极沟通、愤怒管理和对他人的同理心；
- 让学生参与学校或课堂规划和决策；和
- 为所有学生维护一个安全、关爱的教室环境。

专业发展还将探讨如何防止和应对针对残疾学生的欺凌或报复，这在制定学生个性化教育计划（IEP）时必须考虑。包括特别关注自闭症学生或残疾影响社交技能发展的学生的需求。

给员工的书面通知

Westwood 公立学校将通过在学区网站 www.westwood.k12.ma.us 的员工部分向所有员工提供计划的年度书面通知，并通过电子邮件和/或 教职工室或其他公共空间的打印件发布相关更新。

VI. 获得资源和服务

学监或指定人员将责成课程和教学助理主管或其指定人员负责研究、审查和采用适合学校使用的课程和教学材料。这需要参考其他适当的学区和城镇资源。课程必须是：

- 适合发展的
- 基于证据，基于研究或实地测试的
- 有效性评估

这些资源将依据记录在案的成功率、吸引学生的设计以及我们的核心价值观和教育学理念进行评估。

确定资源

行政委员会和/或反欺凌课程小组委员会将负责创建并发布反欺凌资源目录，包括但不限于：

- Westwood 公立学校反欺凌政策
- Westwood 公立学校反欺凌预防和干预计划
- 关于欺凌行为的普遍性和特点的研究文章和材料
- 相关和有用的网站
- 社区资源及相关服务

参考书目和资源将会放在学区网站上。

咨询和其他服务

Westwood 公立学校在地区和社区内拥有各种应有的资源。Westwood 公立学校聘请指导顾问和学校心理学家，协助为成为欺凌或报复目标的学生制定安全计划，提供防止欺凌的社会技能，并为表现出欺凌行为的学生提供教育和/或干预服务。Westwood 公立学校利用了多种工具，包括但不限于行为干预计划、社交技能小组和单个重点的课程。

咨询和其他服务

根据 2010 年法案第 92 章修订的 M.G.L.c.71B, §.3 的要求，当 IEP 团队确定学生有影响社交技能发展的残疾，或者学生可能参与或因其残疾而容易受到欺凌、骚扰或嘲笑时，该小组会考虑在 IEP 中该包括什么，来培养学生的技能和熟练程度，以避免和应对欺凌、骚扰或揶揄。

转介到外部的服务

Westwood 公立学校有一个转介协议，用于转介学生和家庭获得应有的服务。尤其是，学校与 Westwood 青年和家庭服务 (WYFS) 有着紧密的合作关系。根据网站介绍，WYFS 是一个由市政资助的机构，提供临床和支持服务，旨在促进 4-18 岁儿童的健康成长。家长和孩子经常因为与学校有关的行为或学术问题、同伴和社会问题、儿童和家长的冲突或其他与正常儿童和家庭发

展相关的行为问题而联系 WYF。WYFS 提供范围广泛的服务，这些服务对 Westwood 居民免费且保密。WYFS 在 Westwood 高中设有一个办公室，配备一名全职顾问。

VII. 学术和非学术活动

具体的欺凌预防方法

欺凌预防课程由当前的研究提供信息，包括以下内容：

- 授权学生在目睹其他学生参与欺凌或报复行为时采取行动，包括寻求成人帮助；
- 帮助学生了解欺凌和网络欺凌的动态，包括相关的势力不平等；
- 强调网络安全，包括安全和恰当地使用电子通信技术；
- 提高学生建立健康人际关系和相互尊重地沟通的技能；和
- 让学生在尊重多样性和彼此差异的安全、支持性的学校环境中学习。

支持欺凌预防工作的通常教学方法

以下方法是建立安全和支持性的学校环境的组成部分。这些强调了 Westwood 公立学校欺凌干预和预防举措的重要性：

- 为学生设定明确的期望，建立学校和课堂常规；
- 为所有学生创造安全的学校和教室环境；
- 用恰当而积极的回应强化，甚至在学生需要纪律约束的时候；
- 用积极的行为支持；
- 鼓励学生与成年人建立积极的关系；
- 建模、传授和奖励亲社会、健康和尊重的行为；
- 在行为健康，包括协作解决问题、冲突解决培训、团队合作，以及有助于社交和情绪发展的积极行为支持方面采用积极的方法；
- 安全使用互联网；和
- 支持学生对非学术和课外活动的兴趣和参与，尤其是在他们擅长的领域。

VIII. 报告和应对欺凌和报复的政策和程序

报告潜在的欺凌或报复行为

员工、学生、家长或监护人或其他人可以通过口头或书面报告潜在的欺凌或报复行为。校长或指定人员应以适合其年龄的方式记录员工的口头报告。学校或学区工作人员必须立即向校长或指定人员报告工作人员发现或目击的任何欺凌或报复事件。学生、家长或监护人或非学校或学区工作人员的其他个人的报告可以匿名进行。**注：匿名报告必须包含有关指控事件的详细信息，以便学校做出应有的回应。** Westwood 公立学校将向学校社区提供各种汇报资源，包括匿名电子选项。

书面形式并不是报告的必要条件。Westwood 公立学校将：

1. 记录所有口头或书面报告的事件，并记录必要的信息，归档所报告的信息，
2. 在学校的网站以及手册上提供有关如何报告事件的信息。

在学年开始时，学监将向学校社区，包括管理人员、员工、学生、家长或监护人，提供有关报告欺凌和报复行为的政策的书面通知。报告程序和资源的说明，包括校长或指定人员的姓名和联系方式，将纳入学生和教职员工手册、学校或学区网站，和向家长或监护人提供的计划信息中。

教职员工报告

当教师或工作人员目睹或意识到可能存在欺凌或报复行为时，应立即向校长或指定人员报告。向校长或指定人员报告的要求并不限制工作人员对行为或纪律事件做出符合学校或学区行为管理和纪律政策和程序的反应的权力。

学生、家长或监护人和其他人的报告

学校或学区强烈鼓励学生、家长或监护人，以及其他目击或意识到涉及学生的欺凌或报复事件的人向校长或指定人员报告。**报告可以匿名进行，但不会仅根据匿名报告就对被指控的侵犯者采取纪律处分。**校长或指定人员将记录所有报告的事件。

回应欺凌或报复的报告

安全

在全面调查欺凌或报复指控之前，校长或指定人员将采取措施评估被指控目标人的安全需求和/或保护被指控目标人免受可能的进一步事件的影响。委托人或指定人员将在调查过程中和调查结束后采取措施，促进所有有关人员的安全。

校长或指定人员将实施应有的策略，以保护报告过欺凌或报复的学生、目击过欺凌或报复的学生、在调查期间提供信息的学生，或者有关于欺凌或报复行为的可靠信息的学生。

通知他人的义务

给家长或监护人的通知：在确定发生欺凌或报复行为后，校长或指定人员将立即通知目标人和侵犯者的家长或监护人，以及应对程序。在某些情况下，校长或指定人员可能会在进行调查之前联系父母或监护人。通知将与 603 CMR 49.00 的州法规一致。如前面在计划第 IV 节里所述，M.G.L. c.71B,§.370 要求校长联系涉嫌欺凌目标或涉嫌欺凌行为者的学生的父母或监护人，这些应在所有适用的与学生保密相关的州和联邦法律的范围内讨论为防止进一步的欺凌行为而采取的行动。

通知另一所学校或学区：如果报告的事件涉及来自多个学区、特许学校、非公立学校、经批准的私立特殊教育日或寄宿学校或协作学校的学生，首先被告知事件的校长或指定人员

将立即通过电话通知其他学校的校长或指定人员，以便各学校采取适当行动。所有通信应符合州和联邦隐私法律法规以及 603 CMR 49.00。

执法通知：如果校长或指定人员确定发生了欺凌行为，他/她应采取适当的纪律处分。校长可代表学生咨询当地执法机构，以确定是否有理由提起刑事诉讼。通知将符合 603 CMR 49.00 的要求。

在调查之前、期间或之后的任何时候，校长可根据计划以及适用的学校或学区政策和程序，咨询校方资源人员或当地执法机构的其他代表以及学监或指定人员。

调查

校长或指定人员将迅速调查所有有关欺凌或报复的报告，并将考虑所有已知的信息，包括指控的性质和所涉及的学生的年龄。

在调查过程中，校长或指定人员可与学生、工作人员、证人、家长或监护人，以及其他必要的人员面谈。校长或指定人员（或进行调查的任何人）将提醒被指控的侵犯者、目标人和证人，严格禁止报复，并且报复将导致纪律处分。

校长或指定人员、及其确定的其他工作人员，与学校辅导员协商后，可以进行面谈。在切实可行的范围内，并考虑到其调查和解决问题的义务，委托人或指定人员将在调查过程中保密。委托人或指定人将尽可能保留调查的书面记录，包括保留电子邮件和文字沟通等电子通信。

调查欺凌和报复报告的程序将符合 Westwood 公立学校的政策和调查程序。如有必要，经监督同意，委托人或指定人员将与法律顾问协商调查事宜。

决定

委托人或指定人员将根据所有事实和情况做出决定。如果调查后证实存在欺凌或报复行为，校长

或指定人员将采取合理措施防止再次发生，并确保目标人能不受限制参与学校活动或从学校活动中受益。校长或指定人员将：

1. 确定需要采取什么补救措施（如有）；和
2. 确定需要采取哪些应对措施和/或纪律处分。

根据情况，校长或指定人员可选择咨询学生的老师和/或顾问，以及目标人或侵犯者的父母或监护人，识别可能导致欺凌行为的潜在社交或情感问题，并评估额外的社交技能发展的需求水平。

校长或指定人员将立即通知目标人和侵犯者的父母或监护人调查结果，如果发现欺凌或报复行为，将采取什么措施防止进一步的欺凌或报复行为。所有给父母的通知必须符合适用的州和联邦隐私法律法规。由于有关学生记录保密的法律要求，校长或指定人员不能向目标人的家长或监护人报告有关所采取的纪律处分的具体信息，除非涉及“远离”令或目标人必须了解的其他指令，以便报告违规行为。

校长或指定人员应将中小学教育部的问题解决系统以及使用该系统的过程告知目标人家长或监护人，无论欺凌裁决的结果如何。

希望在学区外提出索赔/问题或寻求帮助的家长都可以向中小学教育部项目解决系统（PRS）申请。这些信息可以在 www.doe.mass.edu/pqa 找到；电子邮件可以发送到 compliance@doe.mass.edu；个人也可以拨打 781-338-3700。该信息的打印件也可在学监办公室获得。

对欺凌的反应

通过技能培养教授适当的行为

当校长或指定人员确定发生了欺凌或报复行为时，法律要求学校或学区采取一系列应对措施，在问责需求和教育适当行为需求之间取得平衡。校长或指定人员可考虑的 M.G.L. c.71,§.37O(d)(v)技能培养方法包括：

- 与家长和监护人会面，寻求家长的支持，并在家中加强反欺凌课程和社交技能培养活动；
- 实施一系列学术和非学术的积极行为支持，帮助学生理解实现目标的亲社会方式；

- 与指导顾问和其他合适的校方人员协商，为个别学生或学生群体提供相关的教育活动；
- 推荐进行评估；和
- 采取行为计划，包括重点培养特定的社交技能。

采取纪律处分

如校长或指定人员认为纪律处分是适当的，纪律处分将依据校长或指定人员发现的事实来确定。纪律将与计划和学校或学区的行为准则保持一致。

残疾学生的纪律处分程序受《联邦残疾人教育改进法案》（IDEA）的管辖，此法案应与有关学生纪律的州法律一起来看。

如果校长或指定人员确定学生有意做出欺凌或报复的虚假指控，该学生可能会受到纪律处分。

促进目标人和其他人的安全

校长或指定人员将考虑学校环境中需要的调整，以确保所有学生的安全。在决定并下令采取补救和/或纪律处分后的合理时间内，校长或指定人员将联系目标人，以确定是否会再次发生被禁止的行为，以及是否需要采取额外的支持措施。如果是这样，校长或指定人员将与适当的学校工作人员合作，立即实施这些措施。

IX. 与大家合作

Westwood 公立学校欺凌预防和干预计划包括有跟学生家庭接触和合作的策略，以此提高每个学校和学区预防和应对欺凌的能力。向家长或监护人告知学校使用的欺凌预防和干预课程的规定包括：

1. 家长和监护人如何加强家庭课程，支持学区或计划
2. 欺凌的动向
3. 网络安全与网络欺凌

家长和监护人每年还将收到有关 **Westwood** 公立学校欺凌预防和干预计划中与学生相关部分的书面通知。

学校将会与学校理事会和家长组织（PTO、SE PAC、理事会）合作，创建家长资源和信息网络。学校将与这些家长团体合作，为家长和监护人提供教育课程，重点是有关反欺凌课程中的家长部分以及学校采用的社交能力课程。这些课程将包括报告程序和回应概述、网络安全程序审查和欺凌预防。

学校每年会就反欺凌课程通知家长或监护人。该通知含有关欺凌动态的信息，包括网络欺凌和网络安全。学校每年会给家长发送书面通知，告知 **Westwood** 公立学校欺凌的预防和干预计划以及 **Westwood** 公立学校网络和互联网可接受使用政策中与学生相关的部分。向父母或监护人提供的所有通知和信息将会采用纸质版和电子版，并将以父母或监护人中最常用的语言提供。学区会在网站上发布此计划以及相关信息。